۲۷ چاندگانگاولی ۱۳۹۱ ۲۰ یولیو (۱۲۱۷) ۱ استسمن ۵۰ فلست

جربيدة اسبوعية اسلامية

مراكز جمعية الإصلاح لتحفيظ القرآن المائية الما

حتى لاينزع الله النعمة

الزلازل الاجنماعية



إلى الخلف دُر ... وتجرية الطريق المدود!!

تبسيط الفقه



أحكام تتعلق بالتيمم:

ا ـ اذا خاف الانسان باستعمال المرافوت رفقة ، او عطش نفسه ، او غيره آدميا او بهيمة أو احتاج لعجن أو طبخ أو استحال الحصول عليه الا

بزيادة كثيرة على ثمن مثله في مكانه ، فله حينئذ أن يتيمم ولا أعادة عليه في الكل ·

٢ ـ اذا وجد ماء لا يكفي للطهارة ، استعمله اولا وجوبا ، ثم يتيمم عما بقى ، لحديث :

((اذا امرتكم بامر فاتوا منه ما استطعتم)) فان تيمسم قبل

استعماله ، لم يصح . ٣ ـ من كان يرجو وجود الماء ، يسن له تأخير التيمم لآخر الوقت .

إ _ اذا عدم انسان الماء والتراب ، او لسم يمكنه استعمالهما لمانع ، كمن به قروح لا يستطيع معها مس البشرة ، بوضوء ولا تيمم ، صلى الفرض فقط على حسب حاله ، ولا اعادة عليه .

ينبغيي ان تعسرف اولا النجاسات ومقدار ما يعفي عنه منها قبل معرفة كيفية طهارتها واليك البيان:

فمنها ما يأتي:

١ ـ ميتة الحيوان البري
 ١ذا كان لـه دم يسيل عنــد
 حـ وحه .

أجزاء الميتة التي تحلها الحياة ، ألا الصوف والشعر والويس فانها طاهرة لعموم قوله تعالى : « ومن اصوافها وأوبارها وأشعارها أثاثا ومتاعا الى حين » ، وقيس الريش على هذه الثلاثة .

 ٣ - الخارج من الميتة نجس مثل السدم والمخساط واللسن والانفحة - أما البيض الخارج من ميتة ما يؤكل فهو طساهر ان تصلب قشره .

الكلب والخنزير .
 م ما يرشح من الكلب والخنزير من لماب ومخاط وعرق ودمع .

٦ - الدم بجميع انواعه
 الا الكيد والطحال .

٧ أـ القيح وهو المادة التي
 لا يخالطها دم والصديد وهو
 الماء الذي يسيل من الجرح .
 ٨ فضلة الآدمي من بول

وعدره . ٩ ـ فضلة ما يؤكل لحمـه مما له دم يسيــل كالحمــاد والبغل ٠

"إِنَّ الْمِدَّ لَا مُعَانِّتُ عَلَى المُؤْمِنِ اللَّهِ عِنْ اللَّهُ عَلَى المُؤْمِنِ اللَّهُ عَلَى المؤمِنِ ال

| كِ الْكِ الْكِلْكِ الْكِلْكِ الْكِلْكِ الْكِلْلْكِ الْكِلْلِيْلِيْلِيْلِيْلِيْلِيْلِيْلِيْلِيْل | المواقبت بالزمن الزوالي | | | | | المواقيت بالزمن الغروبي | | | | | 1411 | 1 | G | |
|---|-------------------------|--------------|-------|---------|-------------|-------------------------|-------|--------------|------------|-------------|------|----|----------|-----|
| اربها ۲۸ می ۱ می | عشاء | منر ب س د | عصر | ظهر | شروق س.د | غر | عشاءِ | عصر | ظهر س د | شروق س د | | | جاداول ١ | |
| 12 A 20 7 79 4 CE11 4 OL. 44 158 V d O 111.40 V AL | | ٤٧٦ ٤٦ | 20 40 | | | 17 7 | | 27 A 27 A | ٧ | 183 | 4. V | 11 | | |
| | 12 1 | | 79 4 | e £ 1 1 | 70 | ۲۰ ۳ ۲۱ | 79 1 | 2 £ A | 90 | 141. | 40 V | 74 | 1 | 200 |

ثمن العلد المحدد المحدد

الملكه الديبة السعودية: مؤسسة الجريسي دبي: الكتبة العديثة التوزيع (محمد صالح الروسي) ص.ب 1101 قطر: مكتبة الثقافة/الدوحة

البحرين : مُكتبة الادابُ صَ•ب ٢٨٧ الأردن : مكتبة الاقصى/ممان السودان : الدار السودانية النشر

رئيس التحرير: مشاري محمت الباراح

العنوان: الكويت - شاع المغرب - السروض - ت ١٩٥٣٥ - ص ب ٤٨٥٠ الاشتراكات: للوزارات والمؤسسات عشرة دَسَانير _ للافراد خمسة دَسَانير الاعلانات: يستفق بشانها مسع الادارة -

مطبع تامت وي

تصدره-ا

تمعتة الامتسادح الاجتماعي

الزلاز للإجاعية ... عقابُ وعبرة الزلاز للإجاعية المعارة المعار

« او لا يرون انهم يفتنون في كل عام مرة او مرتين ثــم لا يتوبون ولا هم يذكرون » . ان الانتفاع بالتجربـــة والاحداث مسلك يقظ جساد

يخرج الانسان من دوامة الفتن وطواحينها ، ويزوده بحصانة واقية في مواجهة الاحـــداث الجديدة . . وما أكثرها . .

ليس من الضروري ان تخوض امة او شمعب نفس التجربة المرة الاليمة التي خاصها شعب آخر من قبل . فتكرار التجربة ــ هنا ــ ضياع الجهد . . والغاء للعقل . . واصرار على التقليد في الأنتحار وليس هناك « حتميات » تفرض على امة ما السير في الطريق الغلط الذي سلكته المة اخری ٠٠ فان كلّ شعب قادر اذا هو اراد على تجنب أخطاء الاخرين . والانتفـــــاع

بالتجربة التي مروا بها . لكن هناك ظاهرة غريسة الانتفاع بالتجرية .. وتمضى بشعوب معافاه في نفس الطريق المسدود الذي سارت فيسمه مجنمعات الحرى . . فضماتت عيشتها. والحتنقت في مثل جدر

وتقول: أن هذه ظاهـــرة غريبة لان اتقاء عملية الانتحار امر ممكن . . . وواجب في نفس الوقت .

ان الله سبحانه لن يسلط على هده الاسة عسداب الاستنصال كما حدث لام كثيرة بائدة فهذه الامة حفيظة على الرسالة الخاتمة .. والحقيقة التي لا مراء فيها ان رُسالةً الاسلام مطردة الى آخر الزمان .. وهذا يُعني ضرورةً وجود الامةالاسلامية واستمرار

لكن المجتمعات - الاسلامية _ وهذه حقيقة كذلك _ تند في سيرها عن طريق الحق والخير والكمال . . فهل تترك بــدون

كلا . . لن تترك بدون عقاب

. . بيد أن العقاب من نوع آخر وهو تسليط الفتن الداخلية عليها .

والمجتمع الراشد هو الذي يدرك هذه الحقائق ويعمل على

أن عذاب الاستنسال لـن

و إن المضي في الطريق المتعب لا بد ان يعاقب السائرون فيه مفتن داخلية .

• وتساليط هذه الفتن علـــــــى المجتمعات الاسلامية ليس من « الحتميات» التي يغقد الانسان ازاءها حرية الاحتيار .

 فوقوع الفتن وزوال الهدوء وُ الاستقرآر .. كل ذلك مرتبط بعمل الناس ومسالكهم .. مرتبط بعدم القيام بشكر المنعم ب سنحانه ب٠٠٠ مرتبط بالانتقال الى مرحلة اسوا من التفكير والقصور والخلق « ذلت انعمها على قوم حتى يغيروا سا

واذا كان الانتقال الى مرحلة اسوا من التفكير والسلسوك والخلق يؤدي الى زوال النعمة فان القيام بحق الله في شكــر النعمة .. أي الانتقال الــى مرحلة احسمن من التفك وُالسلوك والخلقُ .. يسؤدي الى اتقاء الفتنة . . والنجاة من الصراع الرهيب السذي يطحن كل شيء : ﴿ أَنَّ اللَّهُ لَا يَغْيَرُ مِا بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » ولقد كان هـــذا في تصورنا ونحن نؤكد في انتتاحية العدد ٦٧. من هذه الصحيفة الصادر في ١٩٧١/٧/٦ . . ونحن نؤكد على حقيقة أن وجود المخربين في المجتمع الكويتي انما هو نُوع من العقاب على الاخطاء المُوجودة . . وانـــه باستمرار الاخطاء سبكون العقاب أشسد

واصرم . ولقد جاء في تلك الافتتاحية بالنص: « حماية المجتمع من هــؤلاء

المخربين لن تكون مع وجــود الإخطاء المعروغة في المجتمع.. ومن ثم ينبغي ان ننتقد السبب

أولا . . ننتقد الإخطاء بشحاعة وفي ذفس الوقت بحكمة واخلاص بمصالح الناس . . . ننتقد الاخطاء توطئة لوضع خطـــة علمية شــاملة تقيــــ العثرات . . وتسد الثغرات . وتندزع بالناس السي مستوى

افضل من الجديسة والفضائل الانجاه بقوة اليه . والتحصين لا يهتز . ولا يعبث وليس هناك حقيقة علمه به . ولا ينقب . . وبهذا وحده يستطيع المخلصون لهذا البلد ، الحادبون عليــه نزع امضـــى الاسلحة من أيدي المخربين وابطال عملتهم وتجارتهم » .

> لقد كنا بهذا نطالب بتغيير حقيقي والانتقال الي مستوى افضل من الاستقامة والانجاه نحو الله . ورعايــة مصالح عباده . . نطالب به حتی تبقی النعمة في المجتمع الكويتي .ولا تزول منه بسبب تفريطه فيجنب الله عزوجل ٠٠ وحتى نتقيى الفتن التي اكتسحت محتمعات عربیة . . على امتداد ربـع قرن من الزمان بل على امتداد ايام من كتابه هذه الكلمة ..

ان الله لن يحابى احدا -والاصلاحو التغيير ليس بالاماني « لیس بأمانیکم ولا امانی اهلّ الكتاب ٠٠ من يعمل سيوءا یجز به »

والتسويف نوع من التخدير للنفس . . وكأي من رجـــــال انتهجوا سياســـــة التسويف في معالجة الاوضاع حتى دهمنهم الاحداث بغتة .

والاعتراف بالخطأ بعد وقوع الفتنة لا يزيل بواعثها ، ولا يمحو آثارها ، ومن ثـم فان المادرات الاصلاحية الحقيقية الشاملة هي العلاج الصحيح . وهي التي تعطل سحر السحرة وتظهر زيف عملة الهدامين . واذًا كُنا لا نستطيع ان نقي المجتمعات شرور الاحداث التي وقعت فيها فاننا نستطيع ان نقى انفسنــــا من شرور آلفتن والزلازل الاجتماعية .. وهذا هو الانتفاع الذكي بالاحداث . وداخل الاطار العام يمكسن ان تحدث اصلاحات _ في كل المرافق _ تنقل الكويت كالـــه

الى مرحلة اكثر جدية . . وقربا من الله .. وعنايــة

ليس هناك عقبات خط في الدستور نص يشل الايدى عن الاصلاح . . ويقعد بالهمة عن

توجب البقاء في دائر ةالإخطاء. . وليس هناك قيد اخلاقي ..ولا نزعة انسانية. ولا نظرة حكيمة الى تجارب الاخرين . . والى المستقبل . . ليس هناك شيء من هذا يقيد خطوات الاصلاح .. او يبطىء بها .

هناك عقبة واحدة فقط في طريق الاصلاح .. هنـــاك المفسدون ! .

 الذين يفسدون في الارض ولا يصلحون .

 الذين يعيشون للفساد . . وبه . . وفيه .

• الذين لا تهمهم الا مصالحهم

 الذين يضيقون بكل اتجاه اصلاحي جاد . ويحاولـــون

هؤلاء هم العقبة الخطيرة في طريقُ الاصُــلاحِ والتغييرِ . . ومواجهة هــؤلآء بصراحــ واستبدالهم بغيرهم - في كانمة المرافق ــ من أهل النَّفُــــــل الخطوة افضل واسلم آلاني المرات منكل المحاولات الاخرى ..واكثر ضحانا للاستقرار واقوى تحصينا للمستقبل.

ولقد جعل الله الاحداث دروسا وقصص الاخرين عبرة « وكم اهلكنا من قرية بطرت

معيشتها فتلك مساكنهم لـــم تسكن من بعدهم وكنا نحـــن الوارثين . وما كان ربك مهلك القرى حتى يبعث في الهــــا رسولا يتلو عليهم آياتنا ، وما كنا مهلكي القرى الا واهلها ظالمون ، وما أوتيتم من شميء فمتاع الحياة الدنيا وزينتها ، وما عند الله خبر وابقى افسلا تعقلون » ؟



منع وراسة ف المسدارس والجامعة لطلاب السلادة الاسلامية



اصدر الاستاذ جاسم المزوق وزير المدل ووزير التربية بالوكالة قرارا بشان توزيع المتع الدراسية المخصصة في مدارس الكويت وجامعتها لجميع الطلبة من الخارج للمام الدراسي ٧١ ــ ١٩٧٢ وقد بلفت هـــذه النع ١٥٢ منعــة دراسية بعدارس الكويت و ٥٥ منعسة بالجامعة وزعت منع المدارس علسي اهدى وثلاثين دولة عربية واسلامية منها امارات الخليجووزعت منع الجامعة على اثنتين وعشرين دولة عسسربية واسلامية منها امارات الخليج ومنظمة التعرير الفلسطينية .

مماشات ومكافآت الممال

قسدم مشروع لقانون بمعاشات ومكافآت النقاعد للعمال والمسلملين بالقطاع الاهلي . ويتناول فـــــذا الشروع التأمين

الاجتماعيضد الشيخوخة والعجز الكلي والوفاة غضلا عن الرعاية الصحيسة للممال والمساعدات الاجتماعية وغيها التي كفلها الدستور ويقصر القسقون المقترح التطبيق على المعال الكويتيين واسرهم فقط .

وينشىء القانون المقنرح مسندوق مماشات ومكافآت عمال القطاع الاهلى تتكون موارده من اشتراكات اصعاب الاعمال بواقع وا ير من اجور الماملين الكويتين لديها .

زيادة الملاوة الاجتماعية للموظفين وعلاوة الانتقال

اصدر وزير المالية والنفط قسرارا وزاريا بشان زيادة فئات المسلاوة الاجتماعية المقررة عن الاولاد للموظفين والمستخدمين بتضمن زيادة فئة الملاوة الاجتماعية التي تمنع للمسوظفين والمستخدمين هاليا والمقررة عن الاولاد بعبلغ دينار واحد عن كل ولد . كما تضاعف فئة علاوة الانتقال التي تمنع المقرار اعتبارا من اول ابريل سنـة

ومن جانب آخر فقد اصدر الوزير قرارا يقضى بعضاعفة فئة علاوة الانتقال الني نبنح هاليا للممال الدائمين وعمال اليومية .

تنظيم التراخيص التجارية

أمر وزير التجارة والصناعة السيد خالد المدساني باتباع الاسس التالية في اصدار تراخيص المحلات التجارية وذلك بسبب الصعوبات التي تواجهها

اولا _ اعتبارا من تاریضه تعطی الاولوية في قبول طلبات الحصول على التراخيص التجارية واصدارها لكلكويتي لم يسبق له الحصول على أي ترخيص ثانيا _ يراعى بعد هذا التاريخ أن لا بصدر أكثر من ترخيص تجـــادي

ثالثا _ التراخيص التجارية التي حصل عليها أفراد كويتيون أو شركات قبل هذا التاريخ مهما كان نوعها ، تبقى من حق من أصدرت لهم ما المم يتمارض ذلك مع القوانين المرعية . دابما _ ينفذ هذا النظام اعتبارا من تاريخه .

الوزارة بالنسبة لهذا الموضوع .

تجاري ولا يشغل أي وظيفة حكومية . للشخص الواحد الا في حالات الضرورة القصوى واضحة الاسباب ، ويتم ذلك بعد موافقتنا .

مجلس الوزراء يمنع الوساطة

اصدر مجلس الوزراء تسرارا يمنع الموظفين من القيام بأعمال «الوساطة» باعتبارها داء بغيضا ودعا المجلس الى تسيير كافة المعاملات هسب الاولسوية وهذر من خطرها وضررها على كافة المواطنين .

هذا وكانت لجنة وزارية قد عقدت اجتماعا في قاعة الاجتماعات بمجلسس الوزراء مؤخرا وبعثت موضوع تنظيم الاعمال في الاجهزة المكومية ، ودعت الى وضع الموظف المناسب في مسكانه المناسب والحد من « الوساطة » التي انتشرت في الاونة الاغيرة .

مؤتمر الاطباء العرب السابع

قررت الجهات المختصة الموافقة على اشتراك الكويت في المؤتمر السيايع للاطباء وجراحي الاسنان العرب المزمع عقده في دعشق في الفترة من ٢١ الى الكويت في هذا المؤتمر السيد جاسم معبد هسين .



تصويب

في المند الماضي هنت خطأ في آية قرانية في هذه الصفحة اذ وضع لفظ « اوثقكم» مكان اللفظ القرآني (او اثقكم) .. وهذا هو نص الآية الكريمة كلها « وانكروا نعمة الله عليكم وميئاته الذي واثقكم به اذ قلتم سمعنا واطمناء وانقوا الله ، أن الله عليسم بذأت · " الصدور

صرف العلاوة الاجتماعية مع رواتب هذا الشهر

بدأت الجهات المختصة في جمي الوزارات نمد لتنفيذ قرار وزارة المالية والنفط الخاص بصرف زيادة المسلاوة الاجتماعية المقررة بنسبة دينار واهد لكل ولد والذي تضبن أيضا مضاعفة نسبة علاوة السيارة للمستخدمين والممال وسيكون هذاالقرار رجميا بحيث يستفاد من مفعوله ابتدامن تاريخ ١ _ } _٧٢ وهناك احتمال كبي في أن ينفذ مضمون هذا القرار خلال دفع رواتب الشهير المالي لموظفي ومستخدمي الدولة .

محلس ادارة التنمية الصناعية للدول العربية ينعقد في الكويت

تقسرر أن تنعقد الدورة الاستثنائية لجلس ادارة التنبية الصناعية للسدول العربية على مستوى الوزراء أو من في حكمهم في الكويت ، خلال اجتماع المؤتمر الثانى لتنمية الصناعية للدول المربية في الفترة ما بين ١٠ الى ١٧ أكتــوبر

دورات تدريبية للعساملين فف وزارة التربية

اعدت وزارة التربية جميع التدابي المتملقة بندريب الماملين في الغسمة بالوزارة للارتفاع الكفاية الفنية ومستوى

وذلك عن طريق قسم للتدريب يقوم بناهيل الملمين تاهيلا تربويا او عليها وندريب المعلمين الجسسند او المعلمين المنقولين الى وظائف جديدة لم بسبق لهن المعل فيها .

وقد قررت وزارة التربية منجعلاوة نربية لكل من يتابع بدامج التاهيـــل التربوي التي تنظمها الوزارة كما انها ستفضل من يحضر دورة على غيره في الترقيات الادبية والمادية في الوزارة .



الكويت تشترك في اجتماعات مؤسسة المواصلات عبر الاقمار الصناعية .

قرت الجهات المنبة الموافقة علسى اشتراك الكويت في اجتماعات مؤسسة المواصلات عدر الاقمار الصناعية « كمسات » في الولابات المتحدة الإمركية والمزمع عقدها في واشنطون في الفنرة ما بين ١١ و ١٩٧١/١١/١٥ ، وسيمثل الكوبت في هذه الاجتماعات المهندس ابراهيم عسكر سعود .

فوزان السابج الى رحمة الده

بعزيد من الاسى والاسف تلقت « المجتمع » نبأ وغاة الرحوم

(فوزان السابج) مدير عام البلدية الذي وافته المنية بصورة

مفاجئة يوم الاربعاء الماضي رحم الله الفقيد واسكنه فسيسح

حناته ولآله وذويه الصبر"، وأنا لله وأنا اليه راجعون .

وقف بناء الشاليهات وتهديم المبنى منها

بحث مجلس الوزداء موضـــوع الشاليهات المقامةعلى الساحل الملوك للدولة وقرر وقف اقامة جميع المنشبات ثابنة كانت او مؤمّنة ، وكل ما تم او بنم من منشآت لا يعطيهم اي حق قبل

كما نبه المجلس أن الاتجار بهــــذه المواقع مخالف للقانون وسينم قطسع الكهرباء وخطوط التلف ون عن كل الشاليهات المقامة والمخالفة للقانون .

علاج المرضى غيرالكويتين

وافق مجلسالوزراء على قيامصندوق للمعونة الطبية لمسسلاج المرضى غي الكويتيين وتقرر أن تدير هذا الصندوق لجنة من معتلين لمسدة وزارات وهي الصحة المامة ، والشئون الاجتماعية والمعل ، ومجلس الوزداء ، وجمعية . ILAND IYAM

وسنكون مالية الصندوق من تبرعات

الحكومة وما تقدمه الهيئات والجمعيات والافراد من الهيئات التي نقدم للصندوق وسيتم علاج كل من تتوفر فيه شروط الاقامة الطويلة في الكويت وعدم امكان علاجه فيها وضرورة علاجه في الغارج على نفقة الكويت .

وسيصدر المرسوم الامري الفساص بهذا الصندوق في الايام القادمة .

تشجيع استفارات الأموال في الصناعة

نهتم وزارة الصناعة والتجارة بتشجيع المواطنين على الاقدام لاستثمار رؤوس اموالهم في الصناعة نظرا لاهعية الصناعة الوطنية في تقدم الامم ورقبها. ولذلك نقد كلفت الوزارة مكاتب استشاریة عالمیة وعربیة لاعــــداد دراسات عن امکان اقامة صنـاعات حديد وكابلات كهربائية وبطاريات جامة وأغطية زجاجات في الكويت ، وقد نم اعداد هذه الدراسات حيث قامت الوزارة

بتقويمها وتلخيصها ثم أعلنت عنها في الجريدة الرسمية وعن طريق غرفة نجارة وصناعة الكويت لكي يطلع عليها القطاع الخاص ويتقدم طالبا تنفيذها . وبناء على ذلك تم تأسيس شركسات لتنفيذ مشروعين لانتاج أغطية القناني ودرفلة الحديد وبقيت البطاريات الحافة و الكابلات الكهربائية دون تنفيذ .

وهناك مشروع انتاج المكيفسات الكهربائية قيد البحث والدراسة .

وزيرالإعلام يبحث شئون الإعلام

مكتب الشيخ صباح الاحمسد وزبر الخارجية ووزبر الاعلام بالوكالة حضره وكيل وزارة الاعلام بالنيابة ومدير ادارة الرقابة ومدير مكتب الوزير حيث دار

وعلم أن الشيخ صباح الاحمد قد رضع الخطوط العريضة أمام أركسان وزارة الاعلام حول بعض الشنون الإعلامية .

ومنهم السيد الوكيل المساعد سيعفد

عقد يو مالاحد الماضي اجتماع في

مسلموالف لبين يستغيثون

ان ضعفا وهزائمنا التسي نتنوق مرارتها أنها جامت بسبب هذه الفرقة وهسذا التهاون ، وسنظل نتجرع الفلة والهوان اذا بقينا على تكريس المسدود التي تفصل بين مشاعر الاخوة وتحدد مسئولية كل شعب في حدود اقليبية .

أن على المسئولين في البلاد المربية المسلمة أن يتحركوا بكل تظهم وامكاناتهم المتصددة لنجدة المسلمين في الخابين واغاثتهم ورفع الظلم عنهم وانها لجريمة شنيعة يرتكبها كل مسلم يصد النبة ومغض

كل مسلم يصم انفيه ويغمض عينيه عن المجازر التي تحدث في الطلبين وغير الطبين . أنما اختاج تضن في حسم

وأنها لخناجر تغرز في جسم هذه الامة تلك المصائبوالمذابع التي يتعرض لها المسلمون ولا يمكن أن يظل ساكنا •

اننا نناشد المسئولين في الماليم الاسسلامي باسره ان يرفعوا عقرتهم بالاحتجاج والاستنكار لايقاني هذه المذابع التي يقودها الحقد الصليسي الاعمى في الفلين .

ونضع هذه المسئولية في اعناق ذوي السلطان ليقوموا بها خر قيام والا فان اللسه سيسألهم عن حق اخوتهسم عليهم يوم القيامة ،

(وأن هذه امتكم امة واحدة
 وأنا ربكم فاعبدون)

هذا وقد ناشد السيد الراهيم الطحاوى رئيس جمعية الشبان المسلمين في الجمهورية العربية المتحدة حكومة الفلبين المحان في الفلبين .

وكانت المجتمع في اعسداد

سابقة قد اشارت الى هذه المجازر التي يقومها المتطرفون من المشرين الكاثوليك كما ارسلت جمعية الاصلاح برقيات الدولية العالمية تناشدهم فيها التدخل لايقاني هذه المحازر .

وابرق فضيلة الدكتور محمد الفحام شيخ الازهر الى رئيس جمهورية الطبين يطلب منه التدخل لمنع هذه المجازر ،

ولكن الامر الذي بدا غريبا ان وسائل الاعسلام المربية صمتت عن هذه المجازر ولم تعلق عليها مدة من الزمن طويلة ولا ندري ما الذي دفعها الى تتسابق في الدفاع عن حقوق الاقليات من غير المسلمسين الاقلومة في أي قطر مسن الاقطار ·

ان دم اي مسلم بريء يراق على اي شبر من هذه الارض يجب ان يحسرك فينا الشورة والفليان على من أراق هسذا الدم ظلما وعدوانا .

اقد اندفع المتصم باللسه

المباسي بجيشه المسلم الثائر ليفتح عمورية استجابية لاستفاثة امرأة مسلمة واحدة اهينت فاستفاثت به لنجدتها ، وحقق الله له ما اراد .

فها بالنا لا نصرك ساكنا وكان الامر لا يعنينا حين ينبع المسلمون في الهند او يتمسرد الحماء في الاردن او يقتل النساء والاطفال في غسرة والقدس او يشرد المسلمون في ارتريا وتشاد وزنجبار وغيرها من بلاد المسلمين .

نشرت « السياسة » في ١٥ من الشهر الجاري تقريرا هاما المنسولة باهتمام يتنساول الصعوبات التيقف المهوسائل الإعلام بالكويت ويشرح التقرير هذه الصعوبات واسبابها باسهاب ويسر « المجتمع » لن تنقل لقرائها اهم ما جاء في هذا التقرير لاهبته .

وسائل الإعلام

أمام مسؤوليانها

جاءً في التقرير من الصعوبات التي تقف امام وسائل الإعلام ما ياتي :

اولاً ... صموبة محاولة اللحسان بالتفير الحضاري السريع الذي يتعرض له المجتمع الكوبني مع معاولة المعاشلة على التقاليد والقيم والمعابي التي ورثها عبر الإجبال السابقة .

فني الوقت الذي يطالب فيه المجنع الكويتي بجميع قواه ومقوماته بالزيد من الانفتاح على المالم الخارجي المربي والغربي - في نفس الوقت يطالب المجنع أيضا بجميع قواه ومقوماته المحافظة على النراث القديم بكل ما فيه من قيم ونقاليد ونظم ومعايي . وهاذ جمل اجهزة الإعلام بادوانها المختلفة امام معادلة صعبة الحل . كما وضعها ايضا امام مسئولية كبيرة اضطرنها الى ما يلي :

 الاستمانة بالفنين وذوي الخبرة في الاعلام والذين كانت معرفتهم بطبيعة المجتمع الكويتي قليلة مما أدى الى ظلة الفائدة وعدم جدواها .

● اصبحت نتيجة لذلك معظــــم المساكل التي نتمرض لها وســــاثل الإملام بعيدة الى هد ملعوس عن واقع المجتمع الكويتي بصورة أو باخرى مما جمل الكتي ينظر الى ذلك نظرة صـدم ارتباح واطمئنان .

● الكفاءات القسريبة من طبيعة مشاكل المجتمع كانت تفتقر الى الجدة والاصالة وحسن المرض وعمق الاداء. تأنبا _ محاولة اللحاق بالتطسور الإجتماعيم الحضاري للمجتمعات المربية

المجاورة مما ادى الى اسنے اد الكئے من المواد الاعلامية منها المجيد و فسے المجيد ، كذلك أدى الى محلولة النقل أو النقليد غير المنقفين بالاضافة الى كون الافكار المنقولة دخيلة على المجتمع الذي نشأت فيه اصلا فما بالك بالمجتمع الذي نتقل اليه .

نالنا - صعوبة اللحاق بالجنعمات الغربية المتغية والمتية والني كانت نتاج ظروف لم تنعرض لها المجنعصات العربية عامة والمجنع الكويتي على وجه الخصوص مما جعل اعلامنا ينظر التغنية ، وهنا كان الربط غير صحيح والمكافأة غير متعادلة كما جاء في النقرير الإحداف التي يتبغي أن تسمى البها

وسائل الاعلام وهي :

1 للحافظة على التراث المربي القديم من ناحية الجوهر مع تقديم التطوير المقسول للمادات بما يتمشى مع التطور الحتمي للمجتمع الكويتي .

٢ ـ عرض ومناقشة آلشاكل الاجتماعية وغيرها عرضا يتناسب ورغبة وعقلية القاريء الحلول المناسبة لهذه المساكل ٢ ـ تكيد القيم والمسايي المشتقة من الاصل الحضاري لهذا المجتمع وخاصة من الناحية الاسلامية ومن الناحية الاسلامية ومن الناحية الانسانية المثالية .

إ — مساعدة الشباب وهم عماد هذه الامة — على أن يجد كل منهم نفسه ولا تضيع ذاته بين شرق متطرف أو غسرب يفالى في كل شيء وبذلك يتجنب صراع القيم الذي كثيرا مايؤدي بالشباب إلى الضياع العقلي .
 ه حساعدة مؤسسات

الاعلام المازمة مثل السجسد والدرسة على اداء رسالتها بصورة مقبولة لينة يقبلها قلب الفرد ونفسه .

المغمة في صدورنا

هذه الحوادث المريرة التي لا تزال تدور رحاها على ارضنا الحبيبة في الاردن ! وهذه الدماء الغزيرة التي تنزف من قتلانسا وجرحانا في جبال الاردن وشعابها ! من الذي يفتعلها ؟ ولمصلحة من تسيل وتتدفق ٠٠٠ المصلحة اسرائيل نقتسل أنفسنا ونخرب بيوتنا بايدينا ؟ عدونا الذي نعد العدة من أجل الخلاص منه ونعبىء القسسوي للقضاء عليه ننركه يسسدح ويمرح بل ويتفرج علينا ويسخر منا ونتلهى نحن بتدمير قوانسا وتقتيل شبابنا وحرق قلاعنسا وقواعدنا ؟

أم نفعسل نلسك لصلحية الاستعمار والصهيونية العالية اللنين لا يفتأن يدبران لنـــا المؤامسرات ويوقعاننا في حفر المكر والخديمة ؟

أما كان لنا في التنبه لهذين الاخطبوطيين الماليسين واخطارهما مندوحة تنسينا مشاكلنا الداخلية وتصرفنا عن النزاع والخلاق وتدعوني للوقوف في وجه هؤلاء الإعداء الحقيقين صفا واحدا كالبنيان المرصوص ؟

أم نفعل ذلك من أجل رغبة الشيوعية الدولية في ابقاء دولة اسرائيل واعتبارها أمرا واقعا

ومدها بشرايين الحياة ، والمحافظة على امنها وكيانها والقضاء على كل ما يهدهـا بالفناء والدمار بطريق مباثسر مكشوف او غير مباشر مستور؟

الا أن الله لا يرضى أن تراق هذه الدماء من اجل الشيطان ، وان تزهق كل هـــذه الارواح البريئة دون سبب ، وان يفني الشباب وترمل النساء ويينم الإطفال بهذه البساطية والسهولة .

لقد أن لامتنا المصوبـــة المينين أن تمزق العصاب وتميطها عنعينيها لترى الحقيقة واضحة مكشوفة دون دجل او زيف ولتغير اتجاه البنادق التي تصوبها بنفسها الى صدرها . ولتنزع الخناجر التي تغمدهسا

بأيديها في قلبها . انها فتنت عمياء تزكيها الاحقاد وتشعلها العصبيات وتدفعها مصالح الاعداء السي التفاقم والتكاثر.

فهل في الامة مخلصون شحمان يقفون على الاسسباب الحقيقية ويقتلعونها مسن جنورها يدفعهم الى ذلك حب لبلادهم واخلاص لامتهم وخوف من ربهم ، لا يبالون في ذلك لومة لائم ؟

• بخسر ابمانه بالله لان الثقة بالنفس – بالحق المشروع – جزء من الايمان بالله والتوكل

 ویخسر ذفسه لانه کلیا طلبها في موقف لم يجدها . . . اذ انها انتبذت مكانا بعيدا خوفا بسن ممارسة حقها المشروع في الحياة!

● ومن جانب آخـــر فـــــــان الانسانية تخسر هذا الانسان ٠٠ صحيح انه سيعرف ضمن الاحصاء السنوي لسكان العالم . . لكنه في الحقيقة « محذوف» من مجموعة الناس الفاعلـــة في الانسانية . . والمنفعلة بها . • وتخسره الحياة لانه تنحي عن اداء دوره في الحياة . . وغاب عنها حقيقة . . وان اكل طعاما . . وشرب ماء . . ولبث فيها دهرا!

وانه ليعجبني الانسان الواثق من نفسه الذي يمارس حقسه المشروع في الحياة والذي يملأ نمه بالكلمـــة الواثقة : اننـــي سأكون وفيا لهذا المبدا مس

حين تكون الوساطة هسي الوسيلة الوحيدة التي يصل فيها الناس الى حقوقهم تكون اجهزة الدولة قد اقفلت أبوابها في وجه المظلومين واصحساب المسالح وفتحتها للوجهساء واصحاب النفوذ.

فاذا تخلت عن هذه الأسبة فقد اضاعت حقوق الناس . صحيح أن الوساطة حسين توضح أشكالًا أو تساعد على رد ظلامة تكون قد ادت مهمـــة انسانية جليلة ، لكنها اذا اصبحت هي القاعدة في قضاء

لا يملك الحصول على وساطة يضيع حقه ، واصحاب الوساطات باخسنون حقسوق غيرهم ، حين تصبح الوساطة كذلك تتحول الى وبال علىى الامة وداء لا بد من استنصاله . وقد أحسن مجلس الوزراء

الثقة بالنفس هي وجود

الانسان الحقيقي . . وحياته

الصحيحة . . فالمتردد الواجف

لا يحس بوجوده الحقيقي ..

والثقة بالنفس ليسدغرورا

. . فالغرور نفسه مظهر مسن

مظاهر فقدان الثقة بالنفس . .

ولكنها اطمئنان راسخ السسى

البواعث النبيلة التي تدفــــع صاحبها الى عمل ما . . وايمان

قوي بأن وجوده في الحياة يلزمه

القيام بدور معين . . واعتماد

على الله الذي لا يضر مع اسمه

شيء في الارض ولا في السماء.

الإنسان الواثق من نفسه حقه

المشروع في الحياة ثم يمارسه

ويحياه . . ويتشبث به . ولا

يساوم فيه قط . . ولا يتنسازل

فالتفريط في الحق المشروع

يعبر عن عدم الثقة بالنفس . .

بل يلغى الوجود الحقيقي

للانسان ويجعله يعيش بغمير

والخسارة واضحة في نقدان الانسان ثقته بنفسه فهو عندئذ

معنى . . وبغير قيمة ! .

عنه ابدا . .

وفي صراع الحياة يتبيين

ولا يشعر بحياته الصحيحة .

المواطنين بفير هذه الوساطة . ونحن مع المجلس في هـذا القرار الحكيم ، غير اننا نقول: ان سرعة انجاز المامسلات وتطبيق القانون على كل الناس بالتساوي وعدم النساهل مع

احد ، وأتاحة الفرص التكافئة

كان للتقرير الذي رفعه المسؤولون في وزارة التربية الى الجهات المسلولة والذي تضبن اسباب بشكلات الاسرة الكوينية اهمية بالفة ، وقد برزت هذه المسكلات من خلال الدراسات الاجتماعية

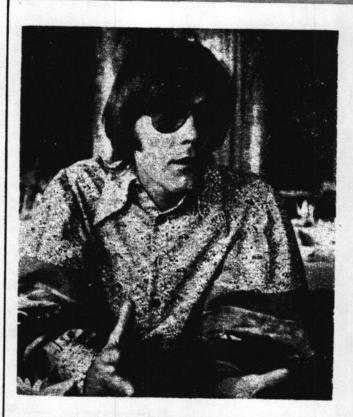
الفردية للطلاب الكويتين • ومن مظاهر هذه الشكلات: « تدليل بعض الاسر للشباب واتاحة الفرصة لهم لاقتذ السيارات واطلاق العنسان لرغباتهم وما يترتب على ذلك من الانشغال عن الدراس والجري ورآء اشباع هسنه الرغبات »

والواقع أن هذا الأمر نفشي بشكل مخيف في كثير من الاسر الميسورة بعيث اصبح ابناؤهم يتسكمون بسيارتهم في الشوارع او بسابقون الربح سعيسا وراء المهالك : أو يماكمبون المارات في الاسواق ويقضون أوقاتهم في العبث الذي كثيرا ما يؤدي بهم الى الانعراف. فاذا كان المال متوفرا في أيدي الناس مَن حق الله عليهم ، أن يحسنوا انفاقه ولا يجعلوه وسيلة للقضاء على ابتأثهم وتركهم للجهل والضياع

• ومظهر ثان جآء في التقرير

« تعرض بعض الاسر للتفكك سبب تعدد الزوجات والطلاق، وما يترتب عليه من فقـــدان الترابط الاسرى واهمال تسئون الابناء ، وتعرض الشبــــــ للاضطـــــرابات النفسيــــ والسلوكية والانحرافات 11 .

وذكر تمدد الزوجات والطلاق هنا في العقيقة ليس سببا في ذاته الا أن سوء التصرف في هذين الامرين هـو السبب مَالزواج من أكثر من واهدة في العالة التي ارادها الاسلام وهين يكون الزوج عادلا فيما يستطيع لا يؤدي الهمشكلة، ولكن هين يكون الزوج ميالا الى الباطل بجهالة فان المساكل تتفاقم بسرعة اما الطلاق وهو أبغض العلال الى الله فانه شرعلتعمل مشاكل صغيرة وتفادى مشاكل كبيرة كانت سنعدث لو استعر هذا الزواج ونمود فنقول ان سيوه استممال هذبن العقين هو السبب .



 اما الظهر الثالث من مظاهر هذه المشكلات فهو:

« عدم اهتمام بعض اولياء الامور بمتابعة أبنــــاتهم في الدارس ، وعدم تلبيتهمدعوتها، مما يعوق التعاون بين المدرسة والبيت ، ويعطى الابناء فرصة للتمادي في سلوكهم " •

ولمل هذا الاهمال من أولياء الامور هو الذي يشجع الإبناء على التمادي في استخفافهم بالمدسة ومناهجها • وبقية المظاهر

« تـــراخي بعض الآباء في النفقة على ابنائهم من الزوجات المطلقات فضلاعن اهمال شاته مما يمرضهمللحرمان والضياع)) . ((تحايل الآباء على قسانون التعليمالالزامي التماس الاعذار لتبرير انقطاع ابنائهم في سسن الالزام ، مما يؤدي الى حرمان

الإبناء من التمليم » . ـ خضوع بعضالاسر للشموذة والدجل والخرافات والاوهسام مما يعرض المريض للمضاعفات

بسبب عدم تقديمه للمسلاج

_ فقدان السلطة الضابطـة والرقابة الفعالة على الابناء في كثير من الاحوال مما يعرضهم للاندراف .

_ الاقامة في عشيش غير مناسب للمذاكرة

_ رحلات البر الموسمية ومسا يصاحبها من حرمان التلاميك فترة غير قصيرة من الدراسة مما يسفر عن تاخيرهم الدراسي وأخيرا فانها أسباب لا بد من علاجها علاجا ناجما تتماون فيه جميع الجهات المسؤولة حتى تصبح أسرنا سيسوية وطلابنا اصحاء ، وهذا لمعري عمساد نجاهنا في المستقبل .

شيئ مؤسف .. ١ تبولا في ناد__ ابتخسا والطلاب

بمزيد من الاسى والاسف قرأت اعلان النادي الصيفي الاتحاد الوطنى لطلبة الكويت عن دعوة الطألبات والطـلاب الى حفلة تمبولا وزاد من أساي وأسفى ان هــذه اول دعــوة توجه الى الطالبات والطلاب واول حفلة يقيمها النادى بعسد تأسيسه هذا العام ٠

كنت اتوقع من النادي الحديث التاسيس ان يبدداً نشاطه بندوه ثقافية او محاضرة علمية او مسرحيــة توجیهیة او حتی حفله تعارف ذلك ان مثل هذه الاعمال تشهر النادي وتجنب اليه الطلاب وتعرفهم به ، ويظـل النادي الذي أقيم من أجل صـــفوة المثقفين في هذا البلد مكانتــه في القلوب وموقعه من الاخلاق ومحله من القيم .

أما أن يبدأ النادي بهــــده السلعة التي راجت حيث يجتمع حولها الضَّانُعون من البشر يقضون اوقات فسراغ انفسهم سعثرة النقود او كسبها مـن طريق حرام فهذا ما لم نكـن

اننا نربأ بنادى طلبة الاتحاد ان يقر هذه الاعمال المسنسة ونهيب به أن يكرس أهتمامه في التثقيف المتع او الرياضة المفيدة او التسلية البريئة او التمارف والتآلق حتى لا ينجرف ويجرف معه اعضاءه في تيـــار الابتذال والتفاهة •

ونحن اذ نقدم هذه النصيحة المتواضعة الى النادي لا نريد بها الا أن تصل الى الافهام على أنها خالصة لصلحة هذا البله ومستقبله مع حبن وتقديرنا للواعين من طلابنا في درعنا الثقافي الحصين •

((صديق))

اكح كمنالاسلامية أقوى من كل تحد وأطهر من أي انهام ؟؟ بقسم الاستاذ فتعيكن

●الحركـة الاسـلامية – في الحقيقة _ اكبر من ان تقف في قفص الاتهام فتنبري للدفاع عن نفسها بالرغم من كثرة الفامزين من قناتها ، المشككين في دعاتها ورجالاتها ، ذلك ان غـــرض هؤلاء الاول والرئيسي هـــو صرفها عن المواحهة الفعالــة البناءة الى معارك جانبيهة ومهاترات كلامية فارغة تفوت على الجماهير فرص الاستفادة منها والاقبال عليها والتعاون

فالجماهير جماهيرنا لانها جماهير اسلامية ٠٠ ومهما بذل في سبيل تضليلها وابعادها عن الاسلام فستبقى قريبة منه لان لها فيه ارتباطات وثيقـة وعلائق متينة تمتد عبر القرون والاحيال مما لا يتحقق فصلها عنها بسهولة ؟؟

فمنذ ما يقارب من عشرين عاما انطلقت (الفرية) في العالم الاسلامي انطلق النار في الهشيم ٠٠ الاسلاميون عملاء ٠٠ خونة مأجورون (الى آخر هذه السيمفونية العصماء ؟؟) انطلقت من نفوس معباة بالحقد على الاسلام ، ومسن اتحاهات تخاف أن يكشف الاسلام زيفها بفكره واصالتسه ونصاعته ، بأثره في النفوس ،

وسلطانه على الجماهير . . انطلقت (الفريه) عندما بدأ الزحف الاسلامي يشق طريقه عبر الاوضاع القاسدة والانظمة الخربة ، مهددا اياها بالزوال والدمار ، ناقلا الامة تلكم النقلة البعيدة التي تبوءها مكسان الصدارة في العالمن ، وتجعلها خلفا لخير أمة اخرجت للناس، وهذا من غر شك لا برضر (الاستعمار) الطامع أبدا

استعبادها واستغلاله

وتسخرها لمسالحه ؟ انطلقت (الفرية) يوم اوشك العالم الاسلامي أن يصبح في زمأم الاسلام وفي ريادة الفك الاسلامي من جديد ، وهذا ما يخيف (الاستعمار) ويقلقه ، لان فيه ولادة (القوة الثالثة) القوة التي قهرت في الماضـ فارس والروم · والتي بامكانها ان تقهد اليوم معسكرات

وعمت دنيا الناس حتى غدت على كل شفة ولسان وكأنهسا شيء بديهي وامر مسلم به ٠٠٠

يقول من ثبتت خيانته_م وتواطؤهم مسع الاستعمار . سواء على صعيد القضيـــة الفلسطينية او على صعيد القضايا العربية الاخرى - بأن الدركة الاسكلمية (عميلة ومأجورة) دون ان يقيمـــوا الحجة على ما يقولون او يأتوا بالبرهان لما يهرفون (كبــرت كلمة تخرج مسن افواههم ان يقولون الا كنيا) .

ونقول ، ان خيانه هــؤلاء لدينهم اولا ولاوطانهم ثانيا _ وهو ثابت _ دليل براءة الحركة الاسلامية وطهارتها تبعا للمثل القائل : (وبضدها تتمديز الأشياء) (والضد يظهر عكسه

من الذي يخدم مصالح الاستعمار ؟

أن الدعوة الى الاسلام واقامة الحكم الاسلامي لا تعتبر

الاستعمار على انواعها ٠٠ هكذا انطلقت (الفريــة)

هاتوا برهانكم

هي تهديد لوجوده من الاساسي

فالاسلام هو الطريق الطبيعي لوحدة العالم الاسلام ولاحتشاد طاقاته وامكاناته ، وهو العقيدة ذات الاثر النافذ في تحريك الجماهير على الظلم

> والاستعمار والاستغلال. فكيف يدعم الاستعمار مسن يعملون لاستئصاله من الجذور مع من يرغضونه فكرا وعادات وتّقاليد ٠٠ ويعتبرون قتالـــه مهادا مقدسا ؟؟

ان المتواطئين مع الاستعمار هـم النيـن يحملـون افكاره

ويعتنقون مبادئه ٠٠

ان عملاء الاستعمار هـ النين يجارونــه في اخلاقــــ وعاداته وتقاليده ..

ان اشياع الاجنبي هـ النيان يخدمون مصالحه الافتصادية والسياسية .

البينة على من ادعسى

لقد كان مـن الانصاف ان يطالب المرجفون المسككون دعاة السوء الملتمسون للبرءاء العيب بتقديم البينات علىك صحة دعاواهم لانه من غير المنطق والانصاف أن يؤخ بريء بشائعة ، فضلا عن ان القاعدة القانونية والشرعيسة تجعل) البينة على المدعي) •

اننا نتحدى الدنيا أن يأت احد ياوث مواطيء صفحتنا البيضاء ٠٠ فأقدامنا في الارض راسيات ، ورءوسنا في السماء عاليات ، وجياهنا على الزمان شامخات ٠٠٠

أما هؤلاء المهازيل الذيــن بتهمون الناس زورا وبهتانا

م يه در ي ويها بقي شيشاسيم هل هم مؤمنون ، غيورون

على الاسلام ، حتى يعتد بقولهم ويسمع لهرائهم ؟؟

أما اذا كانوا كفرة ملحدين ، كافرين بالاسلام ، نادين عن اور الله ، متواطئين مع اعداء الله فيصبح أتهامهم للدركة الاسلامية دليل ادانتهم وبرهان نصاعتها ، وصدق من قال: واذا اتتك مذمتي من ناقصر فهي الشهادة لي بأني كامل

دليل التواطؤ

ئے ان جمیے التیارات الماونة في العالم الاسلامـــي يسيطر عليها فكر دخيل٠٠٠ فهي اما رأسمالية او اشتراكية . والمعروف بداهـة ان الهويـة السياسية للانظمة الراسمالية غربية والاخسرى شيوعية .. وبهذا يكون عملاء الاستعمار في بلادنا اما رأسمالي الاتجاه فيكون انتماؤهـم لواشنطن او لنــدن ، او شيوعي الاتجــاه فتكون تبعيتهم لموسكو او يكن؟ وبذلك تكون الحركية الاسلامية الاتجاه الوحسد (اللامنتمي) سياسيا او دوليا ٠٠٠ الاتجاه الوحيد الذي يواجه تواطوء الاستعمار والعمسسلاء جميعا ؟؟

نقول اخرا ٠٠ ان الاسلام هو الاتجاه المرشح لانقاذ هذه الامة من اوضاعها المترديـــ على كل صعيد ٠٠ بعد ان تكشف زيف الاتحاه___ات الوضعية جميعا. . وهو الاتحاه الاصيل الذي يملك أن يحفظ التوازن بين القوى المتصارعة، فيكون بالتالي (القوة الثالثة) الرادعة التي تقيم الحق وتحقق العدل وتحفظ على الانساد

فتحي يكن



خطوة بباركة بجمعية .. الإصلاع الإمتماع

مراكر تحقيظ القران ... قاريع سنوات قف زعد د الط

المية اللازمة ..!!

□□ اذا كانت معية القرآن الكريم لازمة للانسان في صبحه ومسائه ٠٠ وغدوه ورواحه ٠٠ فأنها فريضة عليه في صلواته ومناجاته ٠٠!!

□ وأذا كانت المعية الكريمة لكتاب الله الازمة للمسلم في ميدان حربه وقتاسه . . ومجالات أمنه وسلمه . . فانها أشد نزوما له في دست حكمه ومجالس عرشه . . وضرورة أن تصاحبه في دواوين وزارات ومصالحه . . وألا نفارقه أبدا في ساحاته النيابية والقضائية . . !!

□□ واذا كانت المية السنية للكتاب الاسمى لازمة في بناء الاسرة وتنشئة الاولاد وسياسة العائلة • فانها اقوى لزوما في العلاقات الاجتماعية • !!

□□ تلك مكانة القرآن الكريم ومنزلته ..

((قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين
يهدي به الله من البع رضوانه سبل الملام
ويخرجهم من الظلمات الى النور باذنه
ويهديهم الى صراط مستقيم »
ولذلك كان دعاء الصالحين ((اللهم

ولذلك كان دعاء الصالحين ((اللهم اجعل القرآن ربيع قلي ومؤنسي في قبري وشفيعي يوم القيامة)) وأنشودة الجاهدين :





تحقيق: أبوهـ الة

وسيع مستمر.. وإقبال متزايد الاب من ١٤٠٠ الى



افارهب العدوان من أيامي وأخاف صولتها وأنت امامي حسبي اعتدادا للحوادث أنني في ظلك الوافي اتخذت مقامي ان لم يك القرآن أس بنائنا هانت دعائمنا على الهدام

□□ لماذا قامت جمعية الاصلاح الاجتماعي حشروع تحفيظه ؟

للك لم يكن غريسا أن يتوارك لسلمون الاهتمام بانقرآن الكريم جيلا بعد جيل ١٠٠! ويتولوا تنفيذ قدر ألله فيه (انا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون)) ولم يكن بدعا من الجهاد أن تتولاه حميم الاصلاح الاجماعي في الدوس المحملة للشروع من أدبع سنوات في الارض المحملة بناء المسلمين في الكويت ١٠٠ التي كادت

تلوث مزارعها نباتات الفكر الدخيل والآراء الهدامة ..!!

فقامت الجمعية تعمل في الارض بمناجل الخير وفنوس الحق ٠٠ تقتلع بسلاحها الحاد أعشاب الشوك ونباتات الباطل ٠٠ وتفرس بذور الايمان من صنع الله الذي أتقن كل شيء ١٠٠!

□□ وها هي البذور تنمو اشــجارا يانعة ترف بظلالها الوارفة على جميــع انحــاء الســلاد . .

فبعد أن كانت البداية في مقرها القديم بشارع السور مركزا وأحداً يضم حوالي المائة طالب . . اذا بها بعد أربع سنوات تواجه الزحام من ١٤٠٠ الف واربعمائة دارس . . ومن مركز واحد الى ١٧ سبعة عشر مركزا . .!!

وصدّق الله العظيم « والبلد الطيب يخرج نباته باذن ربه والذي خبث لا يخرج الانكدا »

تعاون المخلصين !!

- ومن ثم نان أمرا طبیعیا أن تنف دم وزارة التربیه مسکوره من الناس محموده من الله سمع بعض عدار عما في صب

استجابت بالمسابقات التي سدي عديها الناء العام الدراسي ٧٠ / ٢١ الماضي .

- وكانت وتبه أخرى مشكوره محمودة من وزارة ألاوفف والتسئون الاسلامية أن تعلن عن افتناح مفهد للفراءات القرابية هذا العام ومعدة العداسة فيه سبت سنوات . .

لقاء مع المشرف العام للمشروع

□ وكان لقائي الاول مع الاستاذ محمد المامون المشرف ألعام على مراكز تحفيظ القرآن الكريم . .

أستاذ مامون:

هل يمكن أن تعطي قراء ((ألجنمع))
 غكرة عن بداية المشروع وكيف نبتت في
 رءوس أصحابه ؟

- بعد الهزيمة التي اسموها بنكسة «حزيران » تلفت المصلحون يقلبون اوراق التاريخ القديم والماصر لعلهم يظفرون بالاسباب فتكون وسائل التلافي . .!! فكان الشعاع الذي طاف برءوس جمعية الاصلاح من خلال قوله تعالى « ومن اعرض عدن ذكرى فان له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة اعمى !! قال : رب لم حشرتني اعمى القيامة اعمى !! قال : رب لم حشرتني اعمى القيامة اعمى !! قال : رب لم حشرتني اعمى القيامة اعمى !! قال : رب لم حشرتني اعمى القيامة المساعة المس

وقد كنت بصيرا ؟! قال: كذلك اتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى » . ومن هنا اخذوا بالعزيمة واستعانوا بالله وبداوا بالمشروع في عام ١٩٦٨ . - كم كان عدد الدارسين في كل عام ؟ في صيف عام ١٩٦٨ : ثلاثة فصول كانت تضم مائة دارس .

 وفي صيف عام ١٩٦٩ : ٤ مراكز كانت تضم مانتين وخمسين دارسا .

م وفي صيف عام ١٩٧٠: ٧ مراكز كانت تضم ٨٦٦ اربعمائة وستة وثمانون دارسا.

وفي بداية صيف هذا العام انشئت
 ۱۷ سبعة عشر مركزا بداية الاحصاء حتى
 الان . ١٤ الف واربعمائة دارس ودارسة .

● كيف واجهتم هذه الوتبه الرائعة ؟

— « الخير في وفي المسلمين لم ينقطع أبدا » ولذلك لم نعدم الاساتدة الفيوريسن الاكفاء والمدرسات المسلمات الذين عاونونا بكل طاقاتهم . • فالمسلم والمسلمه طاقات هائلة في انتظار اشارة البدء دائما لكل عمل نافع خي . . !!

● كيف تفليتم على مشكلة المواصلات ؟

— في مركز مدرسة النجاة ومدرسة الارشاد حيث يضمان اكبر عدد من الدارسين من مناطق نائية تقوم سيارات (باصات) المدرسة باحضار الدارسات وارجاعهم الى منازلهم . . وفي بقية المراكز حيث تتوسط المكان في الحي يقوم اولياء الامور بكل رغبة وحماس في توصيل اولادهم . . والكبار يحضرون بالوسائل العادية . .

و ذكرت في حديث ك المدرسات والدارسات ٠٠ فهل هناك مركز البنات ؟
 المرسات ٠٠ فهل هناك مركز البنات ؟
 البنات ٠٠ ويقوم فيه ثلاث مدرسات من ذوي اللفاءة على تحفيظ ١٠٠ مائة فتاة .

يا استاذ مامون :

يعاب دائما على طريقة تحفيظ القرآن
 الكريم أنها أثرية في منهجها تسير على نظام
 الكتاتيب القديم فما هي طريقتكم ؟

- مع اني احفظ للنظام القديم ذكريات جميلة كلها احترام وتقدير الا اني اطمئنك اننا نستفيد من طرق التدريس العصرية . فمع الاهتمام بحسن التلاوة وجودة الحفظ الا اننا نحاول ترسيخ الآيات بالتفسير المسط ، والقصص التاريخي ، والاحكام الفقهية في العبادات بصورة عملية مع الاستعانة بالسيرة النبوية . .

 ๑ وقت الدراسة بهذه الصورة قـد ينتابه الملل ويفقد التشويق فماذا تفعلون لعلاج ذلك ؟

- تتخلل اوقات الدراسة « فرصتان » وتبدأ الدراسة بالرياضة البدنية . . ونظمنا جدولا للرحلات . . ولا تنس الحوائز التشجيعية . !!



في ضاحية « الجهراء »

□□ وأراد الرجل أن المس بنفسي وأشاهد بعيني ما أود أن أنقله لقراء ((المجتمع)) • . فصحبني في جولته التعقدية الى المركسز الحديث في ضاحية ((الجهراء)) • . حيث قطعت بنا السيارة اثنين وثلاثين كيلومترا حيث يتم المشروع فيها لاول مرة وفي مدرسة المعتصم الابتدائية • .

واستقبلنا الآستاذ محمد سليمان المشوخي المشرف على المركز حيث أجرينا معه الحديث التالي:

• كم عدد الحضور اليوم ؟

الابتدائي ٩٠ والمتوسط ٥٠ جملة الفصول ثلاثة .

▶ كيف يحضر التلاميذ الى المركز في هذا الجو العاصف الغير ((بالطوز)) ؟
 ـ الاولاد حريصون على الحضور وأولياء امورهم أشد حرصا ويحضرونهم بانفسهم



ولا تنس أن النائب فلاح الحجرف كان لزيارته يوم افتتاحه أثر كبير .

كم عدد الدارسين الكويتيين ؟
 ٧٠ / سبعون في المائية من عدد الطلاب .

• ما هي توقعاتكم للعام القادم ؟

- أن يزداد العدد أضعاف هذا العام . .
وأن تساعدنا وزارة التربية في أن تتولى سيارتها (الباص) المخصصة للنادي الصيفي في حمل التلامية من نواحي الضاحية . . وأن يكون المركز في وسط البلدة لا في طرف من اطرافها . .

مع التلاميذ . .

- وفي احد الفصول راينا تلميذا يصلى الصبح أمام اخوانه . . وكان جميلا حقا أن يسمع الانسان آيات الله تتلى ترتيلا . . وأن يتقهم الإنباء في هذا السن قواعد دينهم وسيرة رسولهم . .

فسألت التلميذ خالد شجاع « سبع سنوات » . . !!

الخا تحضر للمركز كل يوم ؟
 وجاء الجواب في بساطة ويسر :
 التعلم ديني !!

• وماذا تعلمت ؟

- حفظت كلام الله !! ورأيت التلميذ محمد عبد المحسن في يه رغبة الحديث فقلت له: ألا ترغب في نقلك الى النادي الصيفي ؟

فقال على ألفور: لا . .

هنا علم . . وهناك لعب !!

- وفي صيف آخر كانت مناقشة طريفة

بيننا وبين التلاميذ في معنى اكرام الجار التي وردت في الحديث الذي حفظوه ... فقال احدهم : أكرم جاري بالا أؤذيه . وقال اخر : بأن أعاونه اذا احتاج .

وخلصوا الى أن الجاد: زميله الجالس بحواره وخلفه وأمامه ألى أربعين حتيى شمل الصف لله ٠٠ وجارة في البيت وفي الطريق ٥٠ وهلم جرا ٠

في ضاحية الصليبخات

- ورغم أن الحديث مع هذه البراعم لا يمل فقد فارقناهم الى مدرسة عبد العزيز العتيقي بضاحيه الصليخات لنلتقى

بالاستاذين: حسن العبادلة ، نمر القائمين على التحفيظ في مركز الضاحية: وكان لقاؤنا بهم امتدادا نفسيا ومعنويا للروح العالية التي رايناها في الجهراء . . وكان سؤالنا للاستاذ حسن عن عــدد الحضور في يوم « الطوز » هذا ؟

فأجاب: ٧٧ سبعة وسبعون . • كم عدد الدارسين المنتظمين ؟

 ۸۰ - ۸۰ ثمانون وما عدد الفصول ؟

_ اثنان : واحد للمتوسط واخر للابتدائي .

• بماذا تعللون قلة العدد المنتسب الى هذه الدراسات ؟

أولا: قلة الدعاية للمشروع التي تستلزم الاعلان على نطاق واسع ثانيا : عدم وجود سيارة «باص» تحضر التلاميذ من انحاء الضاحية .

ثالثا: النادي الصيفي استقطب منا عددا كثيرا لتوفر المواصلات فقط عنده ..!!

• ما هو برنامجكم في المركز ؟

ـ نبدا السابعة صباحا بطابور رياضي. . تبدأ بعده الحصص لتتخللها « فرصتان »



واحضرنا لهم كرة يزاولون اللعب بهـــا في الفرص .

وفي جونتنا بين صفوف التلاميذ راينا صورة مشرقة أخرى من حرص التلاميك على الحفظ الجيد والتلاوة السليمة ، والأداء العملي للصلوات ..

وسالنا التَّلميذ خالد فريد . .

• ما الذي حبب اليك الحضور هنا ؟ فاجاب في يسر وبراءه:

- كلام الله ..!!

• ما الدي تستفيده من وجودك هنا ؟ _ اتعلم ديني ١١٠٠

- وعام اسميد احدد زكريا ابن النماني سنوات يصلي الصبح ويرثل العران تربيد جيدا . . ويودي الصلاة بار نانها وحسوعها حتی آنه سم یرفسع عینیته عن موسع سجوده ۱۰۰!

- ومن التلميذ يوسف عيد كان حوارا جميلا اقتطفنا منه ما يلي :

من هو رسولنا يا يوسف ؟

- سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم . • كيف عرفت الله سبحانه وتعالى ؟

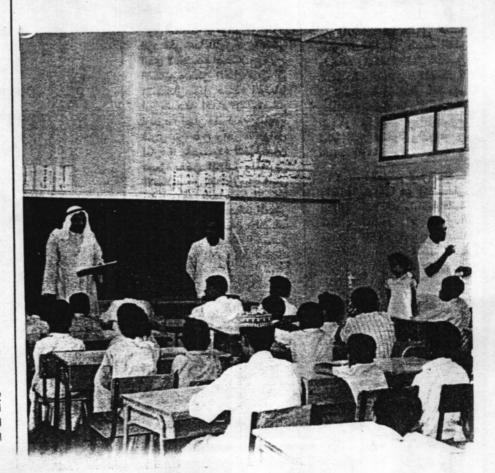
- بمخلو قاته . . !!

وأخذ بعددها من شمس وقمر .. وارض وسماء . . الخ .

□ وكان الوقت قد جاوز العاشرة صباحا . . والدوام أوشك على الانتهاء . . واشفاقنا يزداد على هؤلاء الصفار من ريح السموم العاصفة آلمتربة التي غبرت الجو ارضه وسماءه . .

ولكن هؤلاء الذين يعملون في حقل انخير لا تثنيهم انزوابع ولا تؤثر فيهم العواصف ولكنا أثرنا ألرحيل صيانة لها وحسرصا عليها ٠٠

□□ وتحرك ركبنا ٠٠ تخفق قلوبنا بالفرحة . . وتمتد بنا حبال الامل في الجيل الجديد يحمل راية القرأن .. والَّي مركز اخر لتحفيظ القرآن الكريم ٠٠ وموعدنا العدد القادم باذن الله .



بَينالذين بحظونمن فتمته والسذيب سالغون

● في جاسة مع نخبة مــن الشباب المسلم روى احده انه سمع شخصاً يتحدث بكلام خلاصته: أن الذين يدعون غزو الفضاء والنزول على القمــر انما يكذبون على انفسهم وعلى الناس وان هذا الامر مستحيل وقوعه وأن من يقول نلك من المسلمين آثم ، بل ويخشى أن يكون قد داخل نفسه شـــىء من الكفر والالحاد • وبعد أن اتم الرجل حديثه جرت مناقشة حول هذا الموضوع وكانتجميع الاراء ، بطبيعة الحال ، متفقة على أن ذلك الشخص الــذي ينكر غزو الفضاء جاهل في هذا الموضوع ، على أقل تقدير ، أن لم يكن جاهلابالتصور الاسلامي للكون والحياة .

وفي الحقيقة لا يوجد اي مبرر للرد على هذا اللون من التفكير الذي لا ينسجم اصسلا مع روح الاسلام ومنطق العقل . بل ان الانشىفال بمثل ههذه القضايا امر بشحمه اعداء الاسكلم لزعزعة ايمان المسلمين بدينهم. فنری بین حین وآخر ((عوامل اثارة)) مقصودة للمسلمين تجعل بعض الكتاب والمفكرين الاسلاميين يتخنون ، بحسن نية ، موقف الدفاع عن الاسلام تجاه ما يسمى بتحديات العصر فتخسرج علينا كتب ومؤلفات للتوفيق بين الدين والعلهم وللدفاع عن الدين ضد هجمات ((العلميين)) .

وقد حذر الشهيد سيد قطب ــر حمة الله عليه ــ مـــن

الوقوع والانسياق وراء هذه (المناورة) كما اسماها • وقد تكشفت ابعاد هذه المساورة ونتائجها في كتاب ((نقد الفكر الديني)) لصادق جلال العظم الكتاب المسلمين • في مقابلسة الحقائد العلمين • في مقابلسه المقائدة وراح ينقد الفكر الاسلامي بخش يحسب ان لن كشفه آحد •

وفي الجانب الاخر نرى فريقا للغ من الدهشة والاعجــاب بالتقدم العلمي والمخترعـــات الحديثـة درجـه جعلته يفقد الثقة بنفسه ويستسلم لليأس ويشعر بالضعف والهوان امام عملاق العلم كما يتوهمه • ولا يقل هذا الفريق جهلا وقلـــة ادراك عن الفريق الاول •ولكن من المناسب أن نسوق هذ بعض الحقائق عن طبيعة العلم وابعاده وامكانياته لعل النيسن فتنهم ذلك العملاق ((المضخم)) ان يسترجعوا ثقتهم بانفسهم وبأمتهم وتتحول هزيمة نفوسهم الى قوة وارادة ، وما احسوج المتنا الى القـوة والارادة في نفوس الرجال •

ا _ فالعلم ليس خلقا وابداعا بقدر ما هو اكتشاف لحقائق وعلاقات وانظمة قائمة فعلا ، فعلا ، فعلا الماح الماح ونظما كانت الفلكية لم يخلق شيئا بل اكتشف علاقات ونظما كانت موجودة وقائمة ، فمنذ ان خلق الله الكون كانت الارض _ وكذلك الكواكب الاخـرى _

بقلما لاستاذ ممدأ بوزاهد

تدور في مدار اهليلجي حول الشمس وكان الخط الواصسل بينها وبين الشمس يمسيح مساحات متساوية في الفترات تغير طول هذا الخط خلال فترة الدوران ولكن لم يكن احد يعلم بهذه الحقيقة قبل كبلر الحقيقة قبل كبلر الحقيقة بالملاحظة والقياساس وغيرها وبما توصل اليه مسن معلومات ويمكن تعميم هذا الحكم على جميع تعميم هذا الحكم على جميع المعلومات والقوانين التي توصل اليها العلم الحديث .

٢ ــ وبالرغم من وجـــود طرق معينــة الدراسة والبحث للتوصل الى بعض الحقائق فان كثيرا من المكتشفات العلمي تمت بسبب حادثة عرضيـــة لفتت نظر العلماء اثناء عملهم ولم يكونوا يقصدونها بشيء . فقد اكتشف ((بكرل)) النشاط الاشماعي الطبيعي عندما رأي اسوداد اللوح الفوتوغرافي ، الذي يحتفظ به في مكان مظلم ، من غير سبب يعرفه ، فعرف بعديد أن سبب ذلك هو وجود بعض الامسلاح المسعة بالقرب من اللسوح • وكذلسك كسان اكتشاف الترانزستور الذي أحدث ضجة كبيرة في الصناعة. فقد كان اثنان من ألمهندس يعملان في مختبرات شركة يُل للتلفونات ويجريان تجاربهمسا على بعض البلاورات الثنائية محدث أن لاحظا بعض الخواص الفريبة لهذه البللورات ومنها خاصية التكبير ، فأكبا عليي

دراسة هذه الظاهرة وتطور الامر حتى امكن صناعية الترانزستور و وامثلة كثيرة من هذا القبيل .

٣ - أن ما توصل اليه العلم لا يعدو أن يكون قطرة في بحر فقد أودع الله هذا الكون مسن النظمة والقوانين ما لا يستطيع العلم أن يحيط آلا بجزء أقل من القليل منه مهما تقدم •

يقول ((نيوتن)) بعد اكتشافه لقوانين الميكانيك الاساسية ما معناه : انه كالطفل الذي يلعب على شاطىء البحر فيلتقط حصاة من هذا الشاطيء بسين الحن والحن وقصد بذلك ان ما أكتشفه بالنسبة للكون مثل هذه الحصاة بالنسبة للبحهر ولشاطئه ، وما اصدقه مـن قول • فالذين يفزون الفضاء وينزلون على سطح القمسر او الكواكب الاخرى أنما هم اطفال يلعبون بطيارات من ورق على سطحالدار كما عبر عنذلكاحد الاخوة • وذلك حق اذ ان القمر يبعد عن الارض مسافة مرا ثانية ضوئية فقط في حين توجد كواكب ونجوم تبعد ملايسين السنين الضوئيه بل ان مسهن الندوم ما لم يصل ضوؤها الى الارض منذ بدء الخليقة حني وقتنا هذا .

لا يمكن الوثوق بالعلم ثقة مطلقة فكثيرا من القوانين التي من المفروض انها اكتسبت درجــة قطعيــة من الصحــة والثبوت ، ثبت نقصها وعــدم قدرتها على تفسير ظواهـــرم معينة ، فقانون التعجيل لنيوتن

الذي ينصعلى ان القوة المؤثرة (ق) تساوي تعجيل الجسم ((ق) مضروبا في كتلته ك (ق = عك) هذا القانون الذي هو اساس الميكانيك التقليدي والكلاسيكي كما يدعونه ، عجز عن تفسير حركة الاجسام التي تسير بسرعات عالية ، فتين ان هذا القانون انما هو حالة خاصة لقانون اعم هو ق = ع خاصة لقانون اعم هو ق = ع

المنات ك ٠ هي كتلة

وحدلك كان المتفق في وقت من الأوقات ان مدار الخواكب السيارة حول الشمس هـــو داري فبين بعد دلك أن هذا المدار اهييجيا وليس دائريا وهذا الاهليج عير تابت وأنها يدور ببطء حول محور يفع في مستوى المدار وربما يكتنف شيء آخر عن هذه الحركات وغيرها و وتوجد غير ما نكرنا المتله كشيرة يضيق المجــال المتله كشيرة يضيق المجــال التنزها و

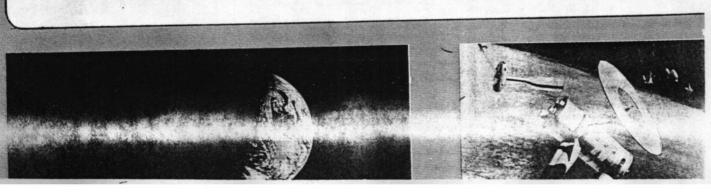
م لم تفتصر الاكتشافات المهمة والحطيرة على هذا القرن وانما عرف الانسان المسورا كثيرة حتى في المصور الحجرية فلا يقل الكتشاف النار على الكتشاف القبلة الذرية في الهميته وخطورته وكذلك اكتشاف المجلة لا يقل شأنا على غذو الفضاء مع علمنا أن التقدم الإنساني في معرفة السلارار

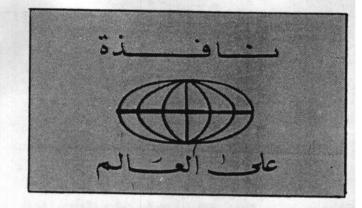
الكون لا يسير بسرعة ثابتة ، فيطيء احيانا ويسسرع احيانا اخرى على مر التاريخ ،

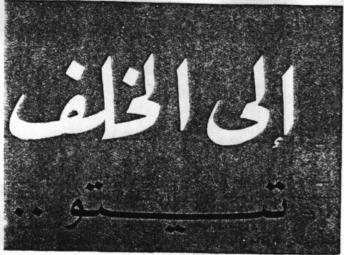
7 - يقى العلم حاثرا امسام كثير من الظواهر فلا يقدر على تفسيرها • فعلوم الذرة تقدمت كثيرا وعرف الانسان كثيرا من اسرار البنرة ولكن ما سب ترابط ((البروتينات)) في نسواة الذرة بقوة فيما بينها علما بأن شحناتها موجـة والمعروف ان الشحنات المتشابهة تتنافر ، لا احد يعرف كنه هذه القوى . ما هي حقيقة العوامل الوراثية في الكروموسومات التي تنقــل الخصائص الوراثية من جيـل الى جيل لا أحد يعرف ذلك . ربما تعرف هذه الامور وغيرها في المستقبل القريب او البعيد ولكن تبقى اشياء أكثر من الكثير ماذا عسن عواطق الانسسان ومشاعره ؟ هل يمكن تغيرها ؟ ثم ماذا عن الروح ؟ وعن الحياة والموت وما بعد الموت ؟

واخرا وليس آخرا ليس المقصود بكلامنا الذي سقناه الحط منقيمة العلم او الانتقاص من الانجازات التي حققها ولكن المقصود اعطاء صورة صحيحة لابعاد العلم وامكانياته ، صورة تجعل الانسان الكثر حكمة في موازنة معطيات الحياة الانسانية واكثر عدلا في احكامه في اي شان من شؤون هذه الحياة .

(ماذا حقق العلم من سعادة واستقرار للانسان؟) في عدد قادم ان شاء الله .









أولس الطابور الراجع



فلنامق بتيتو!!



عاند .. ثم مشح وراوهم

● تجربة ماوتسى تونج تمثل ــ تقريبا ــ آخر شــوط في التجارب الشيوعية التى حاولت الالتزام التام بالمذهب الشــيوعى فوجدت نفسها تسير في طريق مســدود ومن ثم استدارت للخروج من هذا الطريق . . واتجهت تبحث عن طريق آخر!

والحها للحك عن تعريق الحر .
 وكانت يوغسلافيا اول من اكتشفت السد
 الرهيب في الطريق الشيوعي فحاولت ان
 تبحث عن طريق آخر — وان كانت المحاولة
 تمت تحت لافتة شــــيوعية — فاتهمها
 ستالين بالردة والروق .

وستقوط الشيوعية الستالينية سارت وسقوط الشيوعية الستالينية سارت روسيا في طريق يوغسسلافيا ١٠٠ فاتهم ماوتسى تونيج الدولتين بيوغسسلافيا ولكن الصين الشيوعية ذاتها تضيع والروسية ، وهاهى تعسانق اليوم دولة طالما اتهمها « ماو » بانها قلعة الراسمالية والاحتكارات والظلم والاستغلال والاستعباد . . تعانق ١٠٠ امريكا ١٠٠

واسباب هذه الردة العامة واضحة ٠٠٠

و فالتقدم التكنلوجي المذهل يفرض — كما يقول روجيه جارودي فيلسوف الحزب الشيوعي الفرنسي المعزول — على الشيوعيين حلين اثنين ١٠٠ اما احداث تغيير جذري شامل في الفكر الشيوعي ١٠٠ واما الانقراض!

و وتناقص احتمالات الحرب بين الدول الكبرى بسبب وجود الاسلحة الرهيبة نقل الصراع الى المجال الاقتصادى بيد الدول الشيوعية هي السفلي في هذا المجال ٥٠ وبهنطق المفعد لابد أن تتخلي عن كثير من افكارها الخرارافية في التنهيبة الاقتصادية لتتمكن من التعامل مع الآخرين

وتستفيد من ثرائهم ٠٠٠.

و دمن الســـتحيل ان تســتبر الدول الشيوعية في عزل شعوبها عن العالم ٠٠ وبعزلها عن ذلك مان الشــعوب الواقعة تحت سيطرة الانظمة الشيوعية استطاعت التطلع الى الحياة في الخــارج ٠٠ مهالها

وروعها الفارق الخطير بين الرخاء المادى الذى تعيشه شـــعوب كثــيرة ٠٠ وبين البؤس الذى تعيشه هى ٠٠

وتحت هذا الاحساس الساحق بالتفاوت الخنت تلك الشعوب تطالب بعستوى مادى يعبر عسن حقها في عسائد جهدها وكدها ٠٠ ولم تتمسل تلك المطالبة في مظاهرات ولا الحسرابات نقابية مطلبية وأنما تمثلت تلك المطالبة في العزوف عن الانتاج وفي رداءته كذلك ٠٠ وعجسز القهر الشيوعي ورقباء المزارع والمسانع عجزوا سنها سالي الانتاج وتجويده سبالسياط كما عجزوا عن حديرهم بانيون التضحية من اجل الإحيال القادة مد!

ولكن لابد من تلبية تلك المطالب حتى لا ينهار الانتاج وتنهار بالتالى الانظمة الشيوعية ٠٠ ولابد من الاستعانة بالخارج لمواجهة هذا الموقف العصيب لان الانظمة الشيوعية لم تستطع ان تواجهه داخليا ٠٠ ولابد للى تتم الاستعانة بالخارج للى تغيرات اساسية في الخط الشيوعي الملىء بالحتيات المتحجرة ٠٠

وهذا مامعلته يوغسلافيا ٠٠ ومافعلته وهذا مامعلته يوغسلافيا ٠٠ وما تفعله الصين الشيوعية اليوم ٠٠ وهنا ينبغى التاكد على ان هذه الردة عن الشيوعية المذهبية لا تعنى قط التقليل من الخطر الشيوعي ٠٠ ذلك ان النظرية الشيوعية اصبحت ((مبررا)) فكريا لاطماع ومصالح الدول الشيوعية ٠٠ خاصة في العالم الثالث ٠٠

مان الصن الشيوعية تضع اقدامها السيوعية تضع اقدامها في الطريق اليوغسسلافي – الروسى • ولقد اتاح ((ماو)) لنفسسه كل الحرية في مك الكيان الصيني وتركيبه من جديد وفق مواصفات ماركسية – لينينية – ماوية • واخذت تحربته من العمق النفسي والفكرى • ومن الامتساد الزمني مداها ونصيبها • • ومن المتساد الزمني مداها ونصيبها • • ومن المتساد الزمني مداها ونصيبها

الاوفر ٠٠ فهل نجح في التجربة ؟ الدراسة التالية تلقى ضوءا ٠٠ وتحاول الاجابة على هذا السؤال ٠٠

د (واحدورا واحد

الامنية . . والواقع

وكان احتفال المسزب الشيوعي الصيني بمرور ٥٠ سنة على تاسيسه في الاسبوع الماضي احد علامات فشل ماو في مهمته ٠٠ فقد حل الحسرب خلال الثورة الثقافية للقضاء على الانتهازيين الراسماليين وعلى هؤلاء الذين لا يشاركونه مفهومه عن الثورة وكان يامل أن يستبد لهم ببعض الشسباب المؤمنين به والذين لديهمم الاستعداد لقضاء حياتهم صراع دائم ولكن هـــؤلاء لم يظهروا ابدا كما تمنى ماو .. ففي مستوى ادارة المقاطعات حيثأعيدت تنظيمات الحزب القديمة قبل التصورة الثقافية مازال يتسولى الادارة ويسيطر على الامسور في ٢٥ مقاطعة نفس ضباط الجيش الذين تدخلوا عنسدما انحرف الحسرس الاهمر واستبد

ومن بين وساء الاقاليم يوجد المنالا من المدرسة القديمة وخمسة من البيروقراطيين واندان من كبار رجال جهاز وعلى مستوى ردىء من التعليم ولم يسافروا لخارج الصين ولا يعلمون شيئا عن العالم وكلهم دون استثناء من كبار السن فمتوسط اعمارهم كبار السن فمتوسط اعمارهم

●في عام ١٩٦٥ قال ماوتسى تونج لوزير الثقافة الفرنسى اندرية مال—رو « ان الفك—ر والثقافة والعادات التى قادت الص—ين الى المستوى الذى وجدناها عليه يجبب أن تزول وتختفى ١٠٠ ان ثقافة وعادات وفكر الطبقة العاملة الصينية التى لم تظهر بعد يجبب أن تسود » ١٠٠

لقد كانت سيطرة ماو على الصين بسكانها السين بس مليون ــ وهو ضـعف سكان الامبراطورية البريطـــانية في اوجها _ أنجازًا تاريخياً .. ولكن طموح ماو لم يقف عند هذا الحد ٠٠ فيعد شيهور قليلة من لقائه هذا مع ((مالرو)) شن ماو ماعرفه العالم باسم « الثورة الثقافية » • • وقد وصفها احد الخبراء الامريكيين في شئون الصين بانها ((جهد خُارِق لَاعـــادَة تَشْكَيل الفكار ومشاعر شعب كونته اقدم حضارة عرفها التاريخ » ٠٠٠ وماو لا يريد شيئا أقل مسن تحويل الفلاح الصيني التقليدي - السلبي والمادي والذي يعتمد على نخبــة حاكمه منذ آلاف السنين _ الى انسان جديد من صنعه هو ــ بحيث يكون معتمدا على ذاته ومطيعا _ في الوقت ذاته ـ للدولة بحيث يكون متعصبا للشبوعية فسلا يطمع في الشهرة أو الكسب المادي ولا يخاف المصاعب او الموت ولكنه يبذل روحه مسن أجل الشعب » ٥٠ ويعتقد ماو ان مثل هذا الانسان فقط هو الذي في استطاعته ان يحــول هل هي

٣٢ سنة ٠٠ ومن الصعب ان يقال ان هؤلاء هم صنف الرجال الذين كان يريدهم ماو في السلطة عندما قام بثورته والواقع انه بعد كل هذا الجهود وحمالات التطهير الوحشية التى اذهلت العالم خطاب العيد الذهبي للصزب الشيوعي الصيني هو التحذير من مضاطر التهور والاندفاع الذي لا تحمد عقباه ٠٠.

روحانية سانجة

ان « الماوية » ترتكز على روحانيات سلاجة أكثر من اعتمادها على نظريات نفسية أو سياسية ، وعلى الرغسم من ان الحكم الشيوعى بدأ يم منتصف الخمسينيات أن يم منتصف الخمسينيات أن الحاجة الكبرى المجتمع الصينى ليست تثبيت الاستراكية واقامة مؤسسات لها ولكن اجتماعية دائمة . .

لنحاق بجناحي المدوان والحقد!

وحتى يستطيع ان يتضى على سلبية الشعب المسيني التاريخية ويحولها الى صراع ونضال لا يترقف لتحقيق عالمة الجديد جمـــل من العــدوان والحقد فضائل ومزايا بجب ان يتحلى بها الانسان الصيني الجديد وهما - أن المحدوان والحقد – الميزتان الانسانيتان الوحيدتان اللتان كبتتهما الإخلاق الكونفوشية بشدة . . ويعلل ماو ذلك بقوله « كلمـــا زاد كره الانسان للمجتمع القديم كلما زادحبه للصرب والمجتمع الجديد الدذى تبنيه الشيوعية في الصين » . ويملق البرونسي ريتشارد سولمون أسستاذ السياسة بجامعة ميتشجان فيقول « أن ماو يعتقد ان الشعور العبيق بالحقد والعداء هو القوة

الوحيدة القادرة على تعميق مساندة انخراط الفلاح والعامل الصيني في مهمة الثورة الاجتهاعية " .. والى الان مازالت كوادر الحزب بعـــــد انقضاء ما يزيد عن ربع قرن هلى نجاح الثورة الشيوعية مناك تعلم الفلاحين « التحدث بمراره وحقد » عن الحياة في الصين قبل مجىء ماو ... وماتزال الصحف المطية في المقاطعات ومحطات الإذاعة « فقط نصـــف مدن وقــرى الصين تصلها موجات الاذاعة » تردد الشمارات المادية لامريكا والاستعمار والرجعيين السوفيت واعداء الطبقة العاملة في داخل الصين نفسها ٠٠

وتستخدم شهار وطقوس خاصة لاتكار الفردية والقضاء عليها وتأكيد الولاء للدولة باى من معهد ماساشوستس التكنولوجيا « انه لم يحدث في التكنولوجيا « انه لم يحدث في ان استخدم المرح بهذا ان استعدنا فرق الرقص اذا استبعدنا فرق الرقص ومجوعات المسرح المائلة والتشكيلات الرياضية الهائلة والتشكيلات الرياضية المنيوعية ماركة الصين سوف تختفي » . .

التنظيم المسسكري

واهم مظاهر الشيوعية الصينية بعد ذلك هى التنظيم المسكرى للحياة الصينية . ويقول رئيس وزراء الصينية . باخرى فاتنا جميعا مرتبطون بالجيش » ـ فالصانعوالزارع والمدارس منظمة على أساس الفصائل والسرايا والكتائب .

من مظهر خلية النخل فانهم مازالوا آدميين من الطراز الول . وتقانتهم القديمة فرست فيهم مميزات خاصة والطبوح . وكثيرون منهم يريدون مجتمعا منظما ووظيفة

جيدة وطعاما طيبا ومنزلا جبيلا واسرة سعيدة وبعض التسلية . . وهذه المجموعة من القيسم والآمال حاول ماو أن يستبدلها بمزاج يبيل الى المسراع والمشقة والحقد » . ولا يدعى احد من زعساء الصين حتى ماو نفسسه انه تجع نجاحا تاما . . ففي زيارة النيويورك تايسز الشسمال النيويورك تايسز الشسمال الناس مازالوا يتطون بنفس اللطف والتهنيب الذي كان أي الشيوعية » . . ويوامسل رائر يلاقيه فيهم قبل الشورة الشيور الذي له معرفة وثيقة

جع بجاها به من ملى ريار الم بها سيبور توبينج محرر النيويورك تابحز الشحمال الصين مؤخصرا لاحظ « ان الناس مازالوا يتحلون بنفس زائر يلاقيه فيهم قبل الشورة الشيوعية » . . ويواصل بالصين قبل الثورة حديثه بيقسول « وهناك بعض بالخنات البسيطة فمكان عصور ماو حوائط غرف المنازل المائلة والاجداد حلت مازال الاطفال يتركون لعناية يغمل الصينيون منذ قرون مازال الاطفال يتركون لعناية الجدادهم وجداتهم » . .

في الطريق الروسي

ويدعى بروفيسور سولوبن في كتابه الجديد « ثورة ماو والثقافة الصينية السياسية » ان الزعيم ماو يعتقد ان الصين مازالت واقعة تحصت التأثير الفلسفة الكونفوشية والنظرية والتطبيق . ويقول سولوبن « ان الصين مازالت مجتمعا ريفيا تقليديا الى حد

أن الفـلاح الصينى الذى يمثل ٨٨٪ من مجموع الشعب الصينى مازال ينشد اساسا حياة رخاء وأحسن لنفسه ولمثلته ويأتى شعوره نصو ويعدو أن ماو غير قادر على التعاد شر أغراءات المسرات والمتع المادية التى تهدد بدفع التي اتخذته الثورة الروسية المينى وقد رفع النظـام الصينى المادية التي المادية التي المادية التي المادية المادي



وو إنه يتعلم كيفت يكره الكبار "'

الاجــور بنسبة ١٧ ٪ منذ النــورة الثقــانية ولكن معــال الماجــم والسكك الحديديــة يحتجون مطالبين بالزيد ٥٠ وفي الشهر الماضي رفع عمال البريد في مقاطعة كانتون التماســا بزيادة الاجور ولكن لم يستجاب لمهـ٠٠

الفستان الانيق لا البدلة الرمادية !

وليس اغراء المال هــو الشيء الوحيد الذي يهــد طريق الثورةالصينية بالانحراف والتخائل ٠٠ فهاو يفضــل البدلة الصينية الزرقاء المعروفة ولاشباع الرغبة في التفيــي يسمح بان يكون هذا الذي من اللون الرمادي ايضا ٠٠ ولكن نادرا ما تجد فتاة صينيــة لا الزركش أو فســــتانا محلى بالورود ٠٠

ومن تعاليم ماو الصارمة الشباب ان الحياة الجنسية لا بد ان تكون بعد الزواج ولكن صحفيا سويديا يزور الصين دائما يقول « انك أذا قمت بزيارة الحدائق العامة في الصيف فانك ستجد نشاطا كيرا بين الشبان والقتيات ».

جييــــي اولا يا ربان ســــــينتنا

ولا تتوقف محطات الاذاعــة الاقليمية عــن توبيخ الصينيين على الرشوة والفساد وتفضيل المصلحة الذاتية ٠٠ ولقــــد

اذاعت احدى هذه المحطات ان «اعداء الطبقة العالمات في مقاطعة كوانج تونج اوجدوا السلوبا راسماليا قذرا يشجع الفائدين على الانفراد بالانتاج الجانبي في الزارع الصغيرة حول منازلهم • • وبذلك فهم يقضون وقتا قصيرا في الزارع المنازلهم المنازلهم ألا المنازلهم المنازلهم ألا المنازلهم المنازلهم المنازلهم المنازلهم المنازلهم المنازلهم المنازلهم المنازلهم المنازلوم المنازلهم المنازلوم الم

الجماعية بينما يبذلون جـــل طاقتهم واوقاتهم في العنايـــة بالخضروات والدجاج الذيــن سمح لهم بانتاجه في منازلهــم وبيعه نقدا ٠٠

واذا كان ماو لم ينجع في تغيير الطبيعة الانسانية واذا كان « الرجل الماوي » ما ذال

حلما في راس ماو ٠٠ ولكسه
على الرغم من كل ذلك استطاع
ان يحقق درجسة مثيرة من
الاجمساع والولاء ٠٠ والمواطن
المادي لا يستطيع ان يفعسل
القل من الانصباع للدولة التسي
تضغطسه في نظام شمولسي
وديكتارى فرض نفسه مصدرا

ويعلق احد مثقفي الحسزب الشيوعي الصيني الذي هرب الى هونج كونج مؤخرا « ان على محمة الجبل مستصعدة للازهار تبعا للرياح السياسية السائدة ٠٠ ويجب الاعتسراف بأن الرياح مشجعة بصغة عامة التحرفة التي امر بها ماو مثل « القفزة الكبرى للامام » في المقافية فان الصين الان يبدو الشقافية فان الصين الان يبدو عليها الاستقرار ٠٠ فالوظائف متوفرة ٠٠ ومركز العملسة

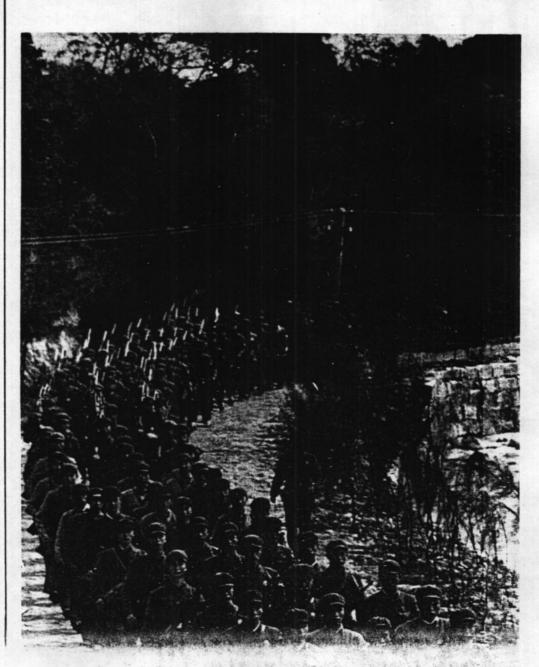
لاسباب النعمة وعوامل النقمة.

الصينية ثابت وقد اختفت الى حد كبير الجماعات التي كانت تودى بحياة ٢٠ مليون انسان

مديبه لاحد بقلس واحد . . .)
ولا يغيب على وزير الدفاع
لين بياو وباقي القادة المعتدلين
الذين يحكمون الصين هــــذه
الايام ان الاقتصاد الصيني لا
يزدهر ولا يتقدم الى الامام
الاحينما تختنق ((الماويــة))
بتلكيدها الاخرق على ضرورة
الصراع ولا مبالاتها بمعدلات
الانتاج . . والدليل المادي على

ذلك أنه بعد أن توقعت حمسى الشورة الثقافية استطاعت الصين أن تنتج ٢٤٠ مليون طن من القهد ٠٠٠ وهو رقم قياسي تحتاج الصين الى تخطيه أذا أرادت أن تبي حاجة سكانها النيسن يتكاثرون بنسسة ٢٨

ولذلك فان امسل الصين في المستقبل هو تحقيق وقفة المنتقبل هو تحقيق وقفة في مجهودات ماو لاعادة تشكيسل المقليبة الصينية والانسان الصيني، وهذا امر مسكون بمعثا لاستياء الثوري الذي لا يعرف الصير والشاري الذي الدين المير والشاري والشاري الذي لا يعرف الصير والشاري الذي لا يعرف الصير والشاري الذي الدين المير والشاري الذي الدين المير والشاري الشاري المير والشاري الشاري الش





لاغترور الأعناء.. ستبب نصنرالمس

« کنت ذات یوم اتساقش مع صديق لي فحدثني عن كتاب ((عبقرية خالد)) لعباس محمود العقاد ومافىهذا الكتاب من أخطاء نتجت عن سوء فهم للعقيدة الاسلامية والتصور الاسلامي • ولست أريـد في هذا الموضوع ان احصي جميع الاخطاء الموجـودة في الكتــاب ولكنها اشارات قليلة ابين فيها بعض هذه الاخطاء . .

• في مقدمة الكتاب يقول العقاد حين تطرق في حديثه الى اسباب هزيمة العول أمام المسلمين: « وقد كانت لهزيمة الدول أمام العسرب أسبساب كثيرة منها ضعصف العقيسة واختلال النظام ونقص القيادة وانحلال التحسرف وتفسرق الاعداء . ولكن البلاء الاكبر أنما حاق بتلك الدول من آفت الفرور الباطل والاستخفساف بالخصم المقاتل)) .

لا اظن أحدا يوافق العقاد في قولـه هـذا في أن الس يسي في هزيمة الدول أمام المسلمين هيو الفيرور والاستخفآف بالمسلمين لانسه مهما كان من استخفاف الدول بالمسلمين لا بد وأن يستيقظوا من غرورهم وتتجلى أمام نهم قوة السلمين فيحتاطون لهذا ألامر في معركتهم التالية ولكن السدي أراه أن السر الرئيسي في هزيمة الدول امام السلمين هو عقيدة السلمين القويسة وضعفها في نفسوس أعدانهم فالمسلم المحارب حين يذهب للقتال فهو يعلم أنه أن جاهد في سبيــل اللــه حــق جهاده واستشهــد في سبيلــه فجزاؤه الجنة فلذلك يشتري نفسه في سبيل نيلها ٠٠٠ ولكن

الفارسي أو الروماني حين يذهب للقتال فهو يذهبحرصا على الشهرة أو يذهب مج على القتال فلا يكون هناك الدافع القوي أنذي يدفعه للقتال ويجعله يصمد وان واجهته ألمصائب فهو يحب الحياة الدنيا وقلبه متعلق بزينتها وشهواتها ويكره الموت الذي يسلبه ذلك وليس فسم اعتقاًده بان في الحياة الاخسرة جنة أو نارا . هذا هو الس الرئيسي في هزيمة الدول امام السلمين أما ما عداها من الاسباب فهي اسباب ثانوية ليست بذات اهمية ٠

• ومن الاخطاء التي وقـع فيها العقاد استعماله لبعيض الالفساظ التسي يذكرهسا ويقصدون منها النيسل مسن الاسلام ومن عقيدة المسلمين . فعبر عن النعسوة الاسلاميسة بالدعوة المحمدية وكأن الرسول صلى الله عليه وسلم هو الذي ابتكر هذا الدين من عنده ودعا اليه الناس ٠٠٠ وجعلوا دعوة الاسلام كأي دعوة منالدعوات الهدامة تسمى بأسماء أصحابها ليجعلوا هنالك اعتقادا بأن الاسلام ليس من الله وانما هو من الرسول صلى الله عليه وسلم وكذلك ما يقوله الكشير من الكتاب عن القرآن الكريـ بقرآن محمد ويقصدون بذلك أن محمدا صلى الله عليه وسلم هو مؤلف ٥٠٠٠ وحاشاه أن يكون قد ألفه بل هو كلام الله حانه وتعالى نزله السروح الامين على الرسول صلى الله علية وسلم ٠٠٠ فهذا قصد ماكر خبيث من الستشرقين يريدون فيه اعطاء فكرة سيئة

المستشرقـــون في كتبهـ ويقصدون منها النيـل م



عن الاسلام وهذا ما هو حاصل الأن في الغرب ففي الكتبات هناك يطلق على كتاب اليهود « التوراة » وعلسى كتاب النصارى « الانجيسل » أما القرآن فيطلق عليسه قرآن محمد .

 نعود الى العقاد وهـو يتحدث عن اسباب انتصار السلمين على الفرس والسروم حيث يقسول « ويبدو لنسا ان المؤرخين المحدثين لم يبرءوا كل البرء من هذا الخطأ القديم . . « المسلمين » أن يفلبوا الفرس والروم ويحسبوا همنه الفلبة شيئا قد حصل وكان ينتفي

الا يحصل لولا فلتة لا يقاس عليها ومصادفة لا تقبل التكرار وبعضهم يلتمس العلة فيقول انها عقيدة المسلمين القوية وافتقاد الفسرس والروم السي مثل هذه العقيدة ٠٠ والعقيدة قوة لا غناء عنها بقوة أخرى لن يفقدها ، ولكنها لا تغنى عـن الخبرة والاستعداد ، ولا تفسر لنا اختلاف النجاح باختسلاف الخطط والقواد » .

نتفق مع العقاد في أن الخطط والقسواد لازمان فسي الحرب ولكننا يجبان لا ننسي بان العقيدة أهم منهما ... ومتى سيتوحث الفرب لولا وجود العقيدة ومتى سيقانلون

لااستخفافهم .. كان لين .. ولكنها العقيدة!

هذا القتال لولا وجود العقيدة ويناقض العقاد نفسه بعد ذلك فيقول ((وقد كان المسلمون على عقيدتهم الراسخة يسوم لقائهم هوازن وشيعتها بوادي حنين فاوشكوا أن ينهزموا لاعتدادهم بكثرتهم وقلسة مبالاتهم بعدوهم واوشكت عأقسة الاستخفاف هنا ان تصيب السلمين كما اصابت الفرس والروم وفي ذلك يقول القسرآن ﴿ ويسوم حنسين اذ اعجبتكم كثرتكم فلم تفن عنكم شيئا وضاقت عليكه الارض بما رحبت ثم وليتم معبرين))

لا يختلف اثنان أن المسلمين كانوا حين مقابلتهم لهوازن ذوي عقيدة قوية كما لا يختلف اثنان أن الهزيمة كانت عقابا للمسلمين حين لم يعتمدوا على الله وغروا بكثرتهم • يقول ابن قيم الجوزية رحمه الله في كتاب زاد العاد حين تحدث عن العبرة من غزوة حنين ((وليبين سبحانه أن قيال : لين نفلب اليوم عن قلة أن النصر انما هو من عنده وانه من ينصره فسلا غالب له ومن يخذله فلا ناصر له غيره وأنه سيحانه هو الذي تولى نسصر رسولته ودينية لأكثرتكم التي أعجبتكم فأنها لم تغن عنكم شيئا .

ويقول الاستاذ سيد قطب في كتابه ((في ظلال القرآن)) في تفسيره لهذه الآيات ((حنين الذي هزموا فيه بكثرتهم ثم نصرهم الله بقوته . يوم أن انضم الى جيش الفتح ألفان من الطلقاء ! يسوم أن غفلت قلوب المسلمين لحظات عن الله مأخوذة بالكثرة في الصدد والعتاد ، ليعلم المؤمنون ان التجرد لله وتوثيق الصلة ب

هي عدة النصر التي لا تخذلهم حين تخذلهم الكثرة في العدد والعتاد وحسين يخذلهم المسال والاخوان والاولاد ويكفينا أن نقراً قوله تعالى « وما النصر الا من عند الله " لنستيقن بان النصر من عند الله وأن غيره من الاسباب انما هي ثانويسة وان فقد المون من الله فلا فائدة منها . ولو قرآنا الى الآية التي قبل آية غزوة حنين ﴿ ولقد نصركم الله في مواطن كثيرة ، ويسوم حنسين أذا أعجبتك كثرتكم . . .) الخ الآية لثبت لدينا أن النصر من عند الله . • ويستطرد العقاد فيقول

الفمهما يهرب هؤلاء المؤرخون من أهل فارس والروم وكانوا

بالخطط العسكرية أكشر من تينك الدولتين .

من الحقيقة فلا محيص لهم من الرجوع اليها لفهم الغلب الأسلامية أو فهم الهزيمة الفارسية والرومانية وهي الحقيقة هي أن المسلمين كانوا ايضا أخبر بالفنون القسكرية اقدر على تنفيذ الخطيط العسكرية آلتي تنفعهم من قواد

تينك الدولتين » • أ هناك نقطة مهمة أود أن أوردها وهي أن الاختبالاسياب من خطط عسكريـة وتنظ الجيوش ٠٠٠ العج يحبدها الاسلام ولكن لا يجعل مرد الامر اليها ومرد النصر اليها انما هي أسباب استعان بها السلمون وثم أتاهم النصر من عند الله . لذلك لأ يجوز أن نقول ان السبب المباشر والرئيسي في انتصار السلمين على الفرس والروم هو دراية المسلمين

وفي هذا يقول الاستاذ سيد قطب رحمه الله في كتابه ال في

ظلال القرآن » حين شرح آية « أن ينصركم الله فلا غالب لكم وان يخذلكم فمن ذا الذي ينصركم من بعده وعلى الله فليتوكل الؤمنون » .

((أنّ التصور الاسلامي يتسم بالتوازن الطلق بين تقرير الفاعلية المطلقة لقسر الله سبحانه وتحقيق هنذا القدر في الحياة الانسانية مسن خلال نشاط الانسان وفاعليته وعمله . . . ان سنة الله تجري بترتيب النتائج على الاسمات ولكن الاسباب ليست هي التي تنشىء النتائج فالفاعل المؤثر هو الله والله يرتب النتائج على الاسباب بقدره ومشيئته ومن ثم يطلب الى الانسان أن يؤدي واجبه وأن يبذل جهده وأن يفي بالتزاماته » .

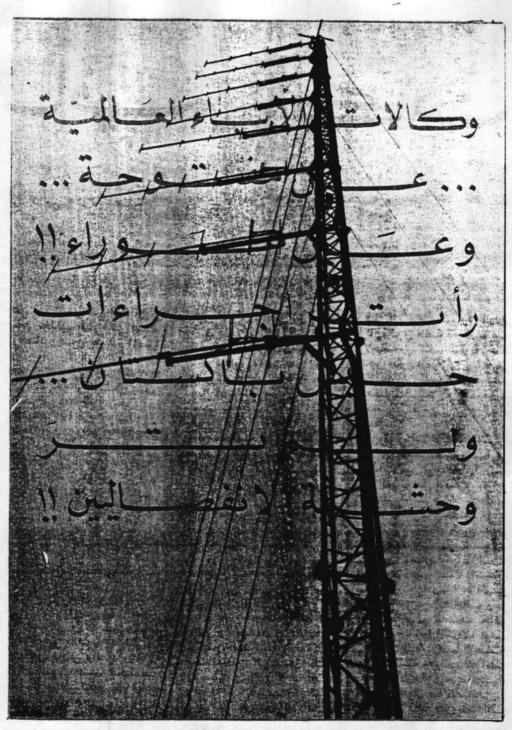
ثم يقول ((وهنا في قضية النصر والخندلان، بوصفهما نتيجتين للمعركة أيه معركة يرد السلمين الى قسد الله ومشيئته ويعلقهم بارادة الله وقدرته أن ينصرهم الله فسلا غالب لهم وان يخذلهم فلا ناصر لهم من بعده)) .

وعلى هذا لا نستطيع القول بأن السبب في نصرة السلمين يكمسن في علمهسم بالخطط العسكرية ودرايتهم بها اكشر من الفرس والسروم لان هذه اسباب ومهما كان علم المسلمين بها فلا مناص من أن تكون العقيدة وان يكون النصر من عند الله هو السبب المساشر

وهناك نقطة مهمة أود أن أشير اليها في أن الكشير من الكتاب وخصوصا منهسا يربدون أن ينفوا جهل العرب

قبل الاسلام ويصوروا بانهم كأنوا ذوي حضارة وهــذا مــا لاحظته في كتاب عبقرية خالد حين حاولَ العقاد ان يرسخ في الأذهان أن العرب كأنّت لهـــم حضارة قبل الاسلامقد تجاري حضارة الفرس والروم أن لم

ولو رجعنا الى كتب السيرة أو الى الكتب المتخصصة في هذه الامور لوجدنا انها تثبت أن العرب قبل الاسلام كانوا في جاهلية منرة ٠٠ جاهلية أرهقت العرب في ذلك الوقت جاهلية متمثلة في جميع مظاهر الحياة الا بعض التصورات وبعض الاعمال التي لا بد وان نوجد . وثم جاء الأسلام فأنقدهم منها وهذا ما اشار اليه جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه وهو يحدث نجاشي الحبشة «أيها الملك كنا قوماً أهل جاهلية ، نعبد الاصنام وناكل الميتة ، وناتي الفواحش ونقطع الارحام ونسيء الجسوار وياكل القوى منا الضعيف .. فكنا على ذلك حتى بعث الله الينا رسولا منا ، نعرف نسبه وصدقـه وامانتـه ، وعفافـه فدعانا الى الله وحده نوحده ونعيده ونخلع ما كنا نعبد نحن وآباؤنا من دونه من الحجارة والاوثان وأمرنا بصدق الحديث وأداء الامانية وصلية الرحيم وحسن الجوار والكف عسن المحارم والسدماء ونهانسا عسن الفواحش وقول الزور وأكل مال اليتيم وقذف المحصنات وامرنا أن نعبد الله ولا نشرك به شيئا وامرنا بالصلاة والزكاة والصيام . . الغ » .





● قبل كل شيء: نحمد الله ونتسكره الذي انقننا من الموت المحقق ، ولولا رحمة الله بنا لكنا اليوم في عداد من استشهدوا في بلكستان الشرقية على ايدي العومين البنغالين، وصدقوا ان نجاتنا ليست الا امرا خارقا للعادة!

شعار العنصرية

لم يعد خافيا ما حدث في باكستان الشرقية بعد يوم ٢٥ من شهر مارس الماضي لما اعلن كل فرد من الشعب

البنفالي تمرده واصبح عـدوا لدودا لكل من ينطق اللفـــة الاردية ، وبعد هذا التاريـخ المذكور مباشرة شرعت قوات الحدود الشرقية وفرق بنفال ورجال حزب عوامي ورابطة الطلبة البنغالية بتعاون مسن الهندوس المتسللين المسلحين في التنكيل بالمهاجرين وسفك دمائهم ونهب اموالهم • واول من تعرض لغضبتهم اخواننا البنجابيون والاففان النيسسن كانوا يقيمون في هذا القط ب المعساش او لاداء واحباتهم الحكومية ، فقتلته الحماعات الارهابية المنكورة آنفا اربا اربا والقت نساءهم في الانهار بعد ان بقرت بطونهن ثـم استهدفت المهاجرين الذين كانسوا لجأوا السي باكسنان الشرقية الى ما قبل ٢٣ سنة بعد ان تركوا وراءهم اموالهم الطائلة وعقاراتهم الواسد وقدموا تضحيات جساما في انفسهم واموالهم لجأوا بعسد كل ذلك الى باكستان الشرقية معتبرين اياها ‹‹ دارا للامـن ›› ومقتنعين بانهم اذا لم يحالفهم الحظ في هذا القطر الاسلامي بالعيش الرغيد فلا بأس بذلك لانهم سوف ينالون فيه الامسن والدعة في جوار اخوانهـ المسلمين ، ألا أن الذي شنه عليهم القوميون البنغاليون من ضروب التنكيل والوان التعنيب في منتهى الهمجية وبغايـ ألقساوة والفلظة يخجل امامها احفاد ((سيواجي)) الزعي الهندوسي الشهير السذي كان ضرب الرقيم القياسيي في اضطهاد المسلمين في القارة الهندية الى ما قبل قرون . فقلمت عليهم القيامة بأهوالها او نبح الشباب امام امهاتهم!

الاطفال الرضيع في نصال الرماح!

وثقبت جثث الرضيعاء الصغار فينصال الرماح وعلقت في الهواء و واما الطريقة التي اختارها هؤلاء القوم لانتهاك حرمات النساء فاهتزت من تقتم وجه الشمس كمدا وتغبر نور القصر حزنا وعطشا في الرضعاء جوعا وعطشا في لانهم لم يجدوا قطرة من الماء فضلا عن ان يجدوا قطرة من الطيب ومدينة ((سانتا هار)) مدينة الادباء والكتاب المتلالة ومدينة الادباء ومدينة الدياء ومدينة الادباء ومدينة الادباء ومدينة الديباء ومدينة الادباء ومدينة الادباء ومدينة الادب

ملجأ المهاجرين البؤساء ٠٠٠٠ اصدحت هذه المدينة مقبسرة سودها الصمت الرهيب . فمنذ ٢٦ من شهر مارس يتحكم ظلام الموت الدامس في المدينة. ومن نفس التاريخ لفايسة ٢٤ من ابريل ظلت آيدي القوميين البنفالين تتلطخ بدماء المهاجرين وجر كل فرد من المدينة صغيرا او كبرا الى المسانق مودمرت المدينة اخرا بمجامعها الادبية والشعربة فلاتحد بلبلا يتغرد ولا وردة تهتز ولا مسام را يسامر ٠ ولم يبق مـن سكان المدينة البالغ عددهم اثنيين وعشــرين الف نسمة مـ المهاجرين الاخمسمائة فقط وهم كذلك مثقلون بجروح دامية ينتظرون الموت • كما أن مدينة (دیناج بور) التی کانت تضم خمسة وثلاثين الق نسمسة دمرت بأسرها ، ومن الفظائع التي ارتكبها البنفاليون في هذه المدينة ترتعد لسماعها الاوصال وتهتز بها المشاعر ، انــهم بقروا بطون النساء الحوامل ونزعوا اجنتها وداسوها تحت اقدامهم قائلين • (لكذا نستاصل حذور المهاحرين)) كما انـــه خطفوا من هذه المدينة اربعمائة فتاة من الفتيات السلمات وعبروا بهن الحدود وسلموهن الهندوس في الهند • ولـم يكن من جريمتهن التي ما اغتفرت الا انهن انحدرن من الأساء المسلمين الذين احبوا الاسلام وبذلوا كـل غـال ورخيص في انشاء باكستان لا فانشاء وطن يخص البنغالين فقط •

نبح اثناء الصلاة وتلميذ يقتل استاذه

ولا تكاد توقن ، اذا قلت لكم، بأن القومين قتلوا خمسية وستين نفرا من المسلمين بينما كانوأ يصلون في احد الجوامسع في حي (جاي باكان) في مدينة (سانتا هار) ، اليس هـــذا المادث يعيد التاريخ ويكسرر نفس الحادث الذي حصـل في الكربلاء ، وهناك مثال تجده في منتهى الفرابة وهو أن الحافظ مقتدا حسن امام ذلك الجامع نبحه تلميذه دفسه ، ولــــم يتوان هؤلاء القوم في قُتل من لم يبلغ بعد شهرا كاملا هـن عمره من الرضعاء ومن جاوز عمره مائة سنة من الشيــوخ الفانين ، وخذ كذلك مثال مدينة (ميهن سنغ) حيث اســـدت جماعة المهاجرين الذبن كانها يتجاوزون خمسة وعشرين



الانفصاليوت احرتوا المسلميسن بالبترولب المشتعل

الف نسمة ابيدت هذه الجماعة باسرها ولسم ينج منها الا خمسة او سنة آلافمن الارامل والايتام • نقلوهم السى مدينة (داكه) في مراكسز الاسعاف وتراهم الان يسكبون الدموع على الامة الاسلامية البائسة •

هـــذه المدن أبادها الانفصاليون

واليكم اسماء المدن التي قضي فيها على معظم السكان من المهاجرين المسلمين:

دیناجبور ، میمن سسنغ ، سانتاهار، سراج جنج ، کیتائی باکسی ، ورشنا ، بروید جنج ، بهول بادی، جور کاتی ، مبارك جنسج ، جمالبور ، نوغاؤن ، اتهلی ، خالص بور ، کمرشل ایریا ، بهرامارا ، احسن جنج، شم شم بور ، رام کره ، جند رغونا ، بنج بیبی . . .

وهناك عدد لا يحصى ه—ن المهاجرين الذين كانوا تفرقوا في القرى والارياق واستوطنوها. وأخيرا وبعد ٢٣ سسنة ذهبوا ضحيه الاشتراكية والعصيية العنصرية ، واكبر مجزرة من هذه المجازر ما حصل في مدينة (سراج جنج) و (جور كاتي) حيثزج القوميون والاشتراكيون حيميع ما في هائين الدينتين من بجميع ما في هائين الدينتين من رشوا عليهم البنزين والهسوا

فيهم النار فاصبحوا اكواما من الرماد ابتلعهم لهيب النار في لمح البصر ، كما المرغوا في المواه بمضهم البترول والهبوا فيه النار ، هذه الصورة الرهيبة من الظلم والقساوة والهمجيسة لا يقدر القلم ان ينظها على صفحات هــذه المطة ٠٠ ان الهندوس في الهند لم يقترفوا من الظلمها اقترفه الانفصاليون وانك تستطيع ان ترى قطعانا من آلاف مؤلَّفة من البتامسي يتيهون فالطرق والازقة حياري مشردين يبحثون في قلق وحسرة عن آبائهم الذين يعطفون عليهم ويمسحون دموعهم ويشاهدون بيوتهم المحروقة في غمرة مـن الاسى والحزن ولأ يجدون فيها من يواسيهم ويعطف عليهم . لا يعلمون ان آباءهم وامهأتهم واخواتهم واخوانهم اصبحوا جثثا هامدة ملقاة على شواطيء انهار (کنجن) و (بدما) و (غنفا) و (برهم بترا) لـ يكفنها احد ولم يدفنها احد .

المقاصل الوحشية

وفي احد انهار (خانا) بقيت تسيل آلاف مؤلفة مسن جثت المقولين لمدة السبوع كامل وفي مدينة خالص بور بنسي البنغاليون مسن القوميسين والمسراتين شائل دور نصدا لها مقاصل ذات احجام كبيرة

كانوا يسوقون المهاجرين اليها ويضعون رؤوسهم خلالها ثم يقطعونها ثم يشحنون الجثث في سيارات نقل ويلقونها في الانهار ونحن حافظنا على هذه الدور التاريخية ليشاهدها الحاكم العسكري الحالي في باكستان الشرقية الجنرال تكاخان و محمد يحيى خان بام اعينهما .

وكالات الانباء فقدت بصرها

وفي هــذه الدور غرفـــة مشحونة بالبسة الشهداء واحنية الاطفال الصغار الامر الذي يدل على أنهم نالـــوا الشهادة بعد أن جردوا من الالسة تماما • ولما دخلت سيارة الجيش الباكستان مدینــة (سـانتاهار) کانت الرائحة العفنة من الجثث تنتشر من بعيد كما ان قضبان السكة الحديدية كانت مفطاة بالجثث المنتفخة ، وكذلك غرق بالجنت المسلم وارصفتها محطة القطار وارصفتها وميادين المدينة ومطاعمها وغنادقها كانت تغص بالجثث المدينة بركه مملوءة من القمر الى القمة بالجثث • وكان جليد من الدم بحجم نراع كامــل متجمدا على هذه الكومة مسن الجثث • وصار جامع (جائي باكان) يغرق في حمامات الدم وكانت جثث خمسة وست نفرا من المصلين ملقاة على الارض وهم في حالة المسجود . قتل المسلمون اربا اربا في بيت من بيوت الله . كمــــ انتهكت حرمات الفتيات السلمات في فنائه هل تستطيع ان تتصور ذلك ؟ ولما اتجهت سيارة الجيش ألى شـــارع (نوكاؤن) لم تذهب بعيدا حتى اصطدمت بمئات من حثث الفتيات المارية كأنها اكوام من عضبان السكه الحديدية ، تعال أنى أيسة مدينة مسن المدن في باكستان الشرقية تجد مئات من ألجرحي من مدينة (سراج جنج) فعط يشبهون المسرب الذين أصيبوا بقنابل ألنابالهم الاسرائيلية . ألا أنهم مثل حي من همجية الانفصاليين . وشاهدنا في مدينة (سـراج جنج) بنرا كانت مشدونة بجثث الاطفال الصفار فقط • ان العلم يعجــز عن بيان هــــده انحكايات الاليمة والاحداث المفجعة ويتجمد اللسان عنسد نكرها ويطير القلب هدواء ين عيدي شو المشين .

مشكلات الجيال في ضوء الاستالام

● يقع هذا الكتاب الذي قامت بطبعة ونشره دار العربية في ۳٤۲ صفحة تحوى ما يزيد على مائة موضوع حصول المشكلات التي يتعرض لها هذا الجيل في هذا العصر وقد سبق للمؤلف أن اعلن عن هذا الكتاب باسم « اشعة في الظلام » وقبل طباعته نشرت منه بعض المقالات في الصحف تحت عنوان « مشكلات الجيل في ضوء الاسلام » وعلى هذا العنوان استقر رأي المؤلف اخيرا لانه بمضمون الكتاب ، اذ هو يعالج عددا من كبريات المشكلات التي تعترض الجيل الاسلامي بعامة

والعربي بخاصة .
وفصول الكتاب هـذه كانت
تؤلف _ في اصـل فكرتها _
جزءا من كتاب جامع ، جـرى
المؤلف في انشائه على اساس
ان ينشر مجموعة موحدة ، فلما
اسمت الفصول وتعددت حتى
استحال ضمها في مجلد مفرد ،
عمد المؤلف الى تصنيفها كل
فصل وما يناسبه ، وبذلك صار

الكتاب كتبا ، وها هو ذا احدها يحمل الى القاريء زبدة تفكير عشرات عشرات السنين . ولا شك ان القاريء المتبصر واجد فيه ما يعينه على كثير من الخسير الذي يفتقده هذا الجيل دون ان يعرف السبيل اليه .

ويرى المؤلف ان مشكلات الجيل جميعا تنصب من مصدر واحد هو هذه المفهومات الغربية التي تريد فرض نفسها علمى حياة الناس في كل مكان ، وعلى كل مكان ، وعلى كل جانب من دفكيرهم وتصوراتهم ، وقسد ساعدها على ذلك اقبال هؤلاء علسى مواطنها ومواطنيها للاستفادة من تجاربهم العملية في تصنيع المادة وتنمية الموارد. ولكنها تأبى ان تعطيهم م يعوزهم من تلك التجارب الا بأن يتخلوا عن مقوماتهم الذاتية في الاخلاق والساوك والاعتقاد، ثم تردهم الى شعوبهم مجردين من كل آثار الحصانة في كل ما هو ضروري لسلامة الفطرة ، مزوديسن بكل ما يجعلهم

صالحين لتدمير الطمأنينسة الروحية ، والانسجام مسع قيم امتهم وتصورها السليم لحقيقة الانسان والحياة .

ويستنتج المؤلف ان حصاد هذه المعركة افسد على المسلمين نظام حیاتهم دون ان یعوضهم شيئا سوى الشكوك والريب والغرور والادعاء الفارغ ، واعداد جيل مهن « المثقفين » لم يتعلم كهنة تلك الحضارة الا الوسائل التي تهدم الثقية بمقوماتنا الاسأسية وتشج التهجم على معتقداتنا المقدسة التي بها كنا خير امة اخرجت للناس ، حتى لتجرؤ على الزعم بأننا لم نخسر معاركنا مـــ الصليبية واليهودية العالمية الأ بسبب ارتباطنا بموحيات هذا « الفكر الديني » . . فهم لذلك يحاربونه بكل ما اعطوا مسن سلاح ، ولقنوا من نباح ! . .

ومن هنا يرى المؤلف ان غرض الكتاب الرئيسي هـو الاسهام ببعض الجهد في ايضاح هذه المؤامرة المبيتة على الضمير الاسلامي لتجريده سن كل طاقاته التي تمكنه من الصمود في تلك المعركة . .

وقد تخر المؤلف جوانب خمسة من أبعاد الواقع هي « دفاع عن الإيمان ـ حريــة

الانسان - رسالة المسجد -مناهجنا بين التقليد والابداع _ الى كلمـــة سواء » لانهـــا في اعتقاده تعالج اسس الحياة الاسلامية بل الانسانية كلها فعلى صلاحها يتوقف صلاح الحياقه وبفسادها تفسد الحياة فالايمان الصحيح هدو مركز الانطلاق الذي منه يتعين مصير الفرد والمجتمع ، وبتقرير حرية الانسان يتقرر مكانته وتتحدد مسئوليته نحو خالقه ومجتمعه، وبمقدار قربه او بعده من خالقه يتبين اتجاهه ، ويتضح نسوع صلته بالحياة والاحياء ، وعلى مدى استقامته في تصور الكون والحياة ينتظم كيانه الفكري . ثم ان في دراسة اسس الوحي ومقارنتها وتعرف واقعها في تجرد واع تصحيحا لاوضاع من شأنه ان يكشف حوانب الحق ، ويحرر الفكر من اغلال التقليد الضرير ، فيذف السبيل للتلاقي على الاخوة الانسانية الصحيحة . . واخيرا وبانتظام هده الاسس يتحقق للانسان المسلم انسجامه مسع نفسه ، ثم مع مجتمعه ، ثم مع الحقائق الكونية التي تحيط به. وبذلك كله يتضح سبيله ال النصر ، ومن ثم الى استمادة مكانته في قيادة الحياة ، وفي هداية القطعان الضالة .

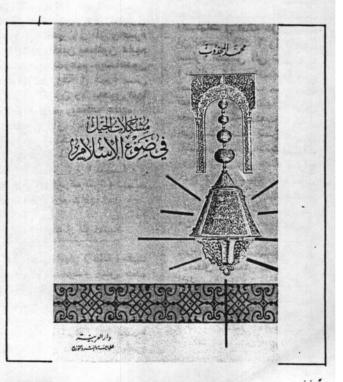


هذا الكتاب مجموعة من القصص تبلغ اربع عشرة قصة في كتيب يبلغ عدد صفحاته سبع عشرة ومائتي صفحة ، وكان الكتاب قد نشر في طبعته الاولى قبل اثنتي عشر سنة وقصص اخرى » وقد غير المؤلف اسم هذه المجموعية المؤلف اسم هذه المجموعية لسببين :

الاول ان الطابع الرئيسيي للقصص بيسوري محض ،

القصّة التمثيلية التي كانت تحمل اسمها (فارس غرناطة) ذلك لان المؤلف رأى ان يضم التمثيليات التي كتبها جميعا في طريقه الى النشر عما قريب وهذا وقد أضاف الـــى القصص اثنتن بدل التمثيلية هما: (ابو طاقة) و (الماء المسحور) وكانتا قد نشرتا في أول مجموعة قصصية قدمها

والثاني: تجريد المجموعة مـن

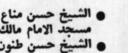


| - السبت والاحد والاثنين ۱۹، ۱، ۲ جمادی الاضة | _ الثلاثاء والاربعاء ۷۲ ، ۸۸ جمادی الاولی | المحاضير |
|--|--|---|
| مسجد البحــر مسجد الفليج مسجد عبد الرزاق مسجد المطبة مسجد الي حمد مسجد الساير القبلي مسجد الساير القبلي مسجد الساير الشرقي مسجد العثمان القبلة | مسجد الشعيبة مسجد عمر بن عبد العزيز مسجد عبد الله بن عباس مسجد الامام الاوزاعي مسجد المنقف مسجد المعايل مسجد الصليخات ق (}) مسجد شبرة الجليب مسجد عيسى العثمان | الشيخ حسن طنون الشيخ حسن ايوب الشيخ احمد جلباية الشيخ محمود وهبة الشيخ عبد المعطي بيومي الشيخ احمد مطاوع الشيخ احمد الحامدي الشيخ احمد الحنجور الشيخ نبيه محروس |



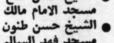
>> يوليو ١٩٧١





مسجد فهد السالم • الشيخ حسن ايوب

• الشيخ احمد جلباية

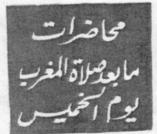


مسجد عبدالله العثمان

مسجد الملا صالح الشيخ محمود وهبة مسجد عبدالله الخلف



• الشيخ حسن ايوب



الخميس ٢٩ جمادي الاولى الموافق ٢٢ يوليو



للقراء قبل ثلاثين سنة بعنوان: (قصص من الصميم) لعسدم رضاه عن موضوعاتها الت سبقت عهد استقراره الفكري • ويرى المؤلف ان هــده القصص في مجموعها قد يكون اكثرها قاتما ولكنها صادقة ، لانها انعكاسات الواقع السذي نميشه ويميشه الناس م حولنا ، وقد ألفه الجميع حتى اوشكوا الا يشعروا به ، وهل حياتنا في هذه البقعه من ديار العرب سوى ماساة كبرة ؟ لكل منا دوره في فصولها !؟

• انها صورة المظلومين والظّالـــين ، والحارمــ والمحرومين ، ولو فتح احدنسا عينيه حدد ا عينيه جيدا لما أبصر غير هؤلاء وأولئك ٠٠ ولرأى نفسه واحدا من هؤلاء او من اولئك ...

• واذا كان الاحساس بالواقع المضطرب هو الحافيز الاول لتصحيحه ، فمن حق هذه الصور أن تمد المصلحين بما يضاعف من رغبتهم في تحقيق

• وقد اهدى المؤلف مجموعته الى هذه العصيـــة المؤمنة المجاهدة لتغيير الواقع الفاجع •

• والقاريء لهذه المجموعة يرى الى أي مدى برع الاستاذ المجنوب في اسلوبه القصصي المشرق ولا غرو فهـو فارس هذا الميدان وله فيه صولات وجولات نمتع القاريء وتفيسده وتنير للمسلمين طريق الاصلاح بعد ان تعرفهم على مواطن الداء وتصفى لهم الدواء .

• الشيخ أحمد مطاوع مسجد عبد العثمان _ النقرة

• الشيخ عبد الله الحامدي جد يوسف عبد الهادي __

• الشيخ عبد المعطي بيومي

مسجد الشويخ ـ ب

مسجد عبدالله البحر

الشيخ احمد حنجور

الشيخ نبيه محروس

الشيخ عبدالله حامدي

مسجد الخالدية _ السوق

سجد سعد بن ابی وقاص

و الشيخ احمد مطاوع

مسحد الاذينة

مسجد فهد السالم _ السالمية



فالمن عودة إلى الزي الإسلامي

منهن على الاحتشام .

وما ذال شرط ادتداء العباءة أثناء

التعاقد مع المعرسات مطبق في

السعودية وقطر وبعض امارات الخليج

فنرجو من المجتمع ان تطالب وزارة

التربية في الكويت بتطبيق الشرط

المذكور مع المعلمات اللاتسي تتعاقسه

معهن لتكون المعلمات قدوة حسنة في

الحشمة لطالباتهن . وان تحدد

الوزارة زيا محتشما للطالبات مثلزي

كما نرجو ان تنشروا في صفحة

الاسرة في المجتمع مقتطفات من كتابي

(تفسير سورة النور) و (الحجاب)

للاستاذ ابي الاعلى المودودي وكتاب

(حجاب المرأة المسلمة) للشيخ ناصر

الدين الالبائي لتعرف المرأة المسلمة

الزي المحتشم الذي يريده لها الاسلام

الى هنا وانتهت رسالة

القارئه الكريمة وهي رسسالة

تثلج الصدر وتدعو ألى التفاؤل

وتشیر الی مدی ما تتمتع بــه

بعض نسائنا من فهم عميــق

بالاسلام ودوره في الحياة ،

وانها لغرة وثقافة نغبط الاخت

خديجة عليها ونود لو وجدنــا

في جميع نسائنا السلمات .

غير اننا نحب ان نوض

بعض امور ربما فهمت خطأ من

الخاطرة المشار اليها وحتسى

لعله وضــح القراء مـــن خاطرتنا اننا قصدنا الى تعميق

فهم الاسباب التي من أجلها

يلبس الزي الاسلامي الساتر ،

واتخذنا العباءة نموذجا لانها

هي المنتشرة في بلدنا الكويت،

ولما كانت الاعمال بالنيات فان

الاستحابة الى ما انزل الله

من تلبس هذا الزي بغير نيــ

نكون على بينة من امرنا •

خديجة أحمد

والله الموفق الى كل خير .

الطالبات في السعودية .

كانت ((المجتمع)) في العدد ٦٧ قد نشرت في صفحة الاسرة خاطرة تحت عنوان « لماذا تلسين العباءة » وقد جاءنا من القارئة الاخت خديجة احمد رسالة حول هذه الخاطرة ننشرها بنصها ٠

العباءة مره آخری

السيد رئيس تحرير جريدة المجتمع الغراء المحترم بعد التحية

اطلعت على كلمة (لماذا تليسين العباءة) في صفحة الاسرة بالعدد ٦٧ من المجتمع وقد أعجبت بفكرة الكلمة ومعالجتها لمشكلة الرداء المذي تلبسه المرأة أثناء خروجها من المنزل ولكنني أطرح سؤالا : ترى أما كان أولى بنا ان نطالب بان تلتزم المرأة التي ترتدي المباءة بازياء محتشمة تحتها شأن نساء بعض المناطق الاسلامية وخناصة الجزيرة العربية حيث من الواضح ان العباءة تمنى رداء الخروج للمرأة لكي تلبس ما يغطي مسلابسها .. وتظهسر بمظهر المحتشم وهذا ما نفهمه مسن قوله تعالى (وليدنين عليهم الخبلابيبهن) واذكر انني قرأت للاستاذ المسودودي تعقيبا على ذلك بما معناه ان أقسرب زي رداء الخروج للمرأة هـو العباءة التي ترتديها المرأة في نجد وبعض المناطق العربية الاخرى .

وكنت أود من المجتمع أن تطالب المرأة التي ترتدي العباءة بالحسرص على ارتدائها اولا وان تلبسس تحتسها أزياء محتشمة ، أن التي اعتادت لبس العباءة لا يناسبها (الجلباب) الذي ورد في الكلمة فاذا كان ضيقا يصف تقاطيع الجسم ولا يغطي الشعر فتضطر المرأة الى وضع ملاءة علىشعرها ويبقى وجهها مكشوفا .

ومن المعلسوم ان علماء كثريسن لا يجيزون للمرأة ان تكشف عن وجهمها وخاصة في المجتمعات التي تكثر فيها

(ان الطالبات مزقن العباءة) .. وهذا الكلام غير صحيح .. ذلك ان اللاتي تجرأن ومزقن العباءة لا يتجاوز عددهن عدد أصابع اليد وقعد عملسن ذلك متأثرات بأفكار المتحررات ممسن يكتبن في مجلة حواء التي تصدر عن دار معروفة بميولها وأفكارها التبشيرية . فكيف نلصق هذه التهمة ببناتنا الطالبات جميعهن ؟ لا شك ان ذلك مخالف للحقيقة .

وكنت آمل من صفحة الاسرة في مجلتنا (المجتمع) الاسلامية ان تحث نساء وطالبات الكويت خاصة وبقية النساء عامة على التمسك بارتداء العباءة لانها تمثل الزي المحتشم الذي يضفى على المرأة مهابة ووقارا .

اسلامية خاصة في الكويت .

وأمر اخر لفت نظري في الكلمة

ولقد كانت وزارة التربية في الكويت الى عهد قريب تشترط عملى الملمات اللاني تتعاقد معهسن ارتداء العباءة ثم للاسف تساهلت في هذا الامر فاخذت المعلمات يظهرن بالازياء القصيرة غير المحتشمة وغبي اللائقة بمربيات الجيل وكانت النتيجة ان قلدتهن الطالبات . وهذا أمر قد فرض فرضا على مدادس البنات وأصبح من الصعب على أية طالبة حريصة على الحشمة ان ترتدي العباءة لان ذلك يعرضها الى سخرية نعض المعلمات والطالبات المقلدات لهن .. ومع ذلك ما زال عدد قليل من الطالبات يحرصن على العباءة رغم ما يواجههسن مسن

وقد رايت مشهدا جميلا أعجبني باص مملوء بالطالبات من مختلف الاعماد يرتدين العباءة وهن من مدرسة

وكذلك فان بعض الطالبات في العراق ما زلن برندين العباءة حرصا

والحرص على تطبيق الاسلام فلن يتقبل منها ٠٠

添え

واما اشارة الاخت ال ضرورة وجود الملابس السابغة تحت العباءة فكانت لفتة طببة منها . . الا اننا لاحظنا ما لاحظناه على العباءة لان الكثرة الفالبة من نسائنا يلبسن الملابس القصيرة تحتها ولا يضعن شيئا

على رءوسهن غيرها . ولا نظن ايضا ان اهـ يستطيع ان يفرض لونا معينــا وتفصيلة معينة وقماشا معينا على النساء يلبسنه ، واعتقد ان تحقق ستر ما امر الله ان يستر مع كونه فضفاضا لا يصف ولا يشف هـو المطلوب فقط في ازياء النساء المسلمات. أمأ تغطيسة الوجه المختلف عليه فلا شأن للعباءة أو غرها

واخيرا نحن مع القارئة في ان أي زي ساتر للمدرسات هو ما يحب ان نطالب بـــه وزارة التربية حتيى يكن قدوة لتلميذاتهن ، وبالمناسبة فقد احسنت الاخت حين اشسارت الى ان قلة من التلميذات تعد على اصابع اليد هن اللواتــي مزقن العبـاءة في تظاهـرة هزيلة متأثرات بصحف منحرفة وما كان قصدنا في الحقيقة من نكر هذه الحادثة الا السخرية مما فعلنه من منكر .

ولا يسعنا في النهاية الا تقدير الاخت القارئة مـن كل قاوينا وندعو قارئات صفحة الاسرة وقراءها الى مشاركتنا الاراء في كل ما نكتب حتى نقوم بواجبنا في توجيه الاســرة المسلمة الى الخير والرشاد .



... وعالم الأطفأل



مشكلانت الموهوبين

▲ يدرك كل من أتبحــت له فرصة لان يعمل أو يعيش مع أطفال موهوبين انهم - بالرغم من مواهبهم الممتلزة -فلما يجدون الحياة سيسهلة ومحفوفة بالازهار والرياحين ، فهم يتعرضون لمظم المساكل التي بتعرض لها الاطفال عامـة في اثناء نموهم ، ولكنهم بالاضافة الى هذا يواجهون أنواعا أخرى من المتاعب الخاصية التي لا يواجهها الطفل المادي . ولا يرجع معظم هذه المتاعب الخاصه الى امتياز أو عبقرية الطفل بقدر ما يرجع الى موقف الأخسرين منه واستجاباتهم لمواهبه وبالتالىالي موقف الطفل نحو نفسه وشميموره نحو عبقربته .

واذا كنا نرغب في مساعدة الطفل الموجب لكى يحتل مآساته في الحياة ولكى يصبح رجلا ناجحا سعيدا فجدير بنا أن نتفهم المشاكل التى يحتمل أن يواجهها والتى يتحتـم علينا كآباء ومدرسين أن نواجهها معمخلال سنوات الطفولة والمراهقة .

اهمالنا للأطفال الموهوبين

قد لا يكتـــرث الآباء بعواهب اطفالهم ومع ذلك فهم يكتـــون لهم الحب المعبق فيندر أن يكون مصــدر

هذا الإهمال نضوب معين الحب والحنان عند الآباء بل كثيرا ما يكون مصدره ضبق افقهم وقلة خبراتهم مما يؤدى الى عصدم تقديرهم لهذا الطفل اللامع تقديرا كافيا . فكثير من الآباء يسفد من الطفل الذي يفضل الكتب والقراءة على اللعب او يفضل الرسم على القيام بعمل مريح. وأهيانًا يسود هذا اللون من التفكير بعض الأسر ذات المستوى الاقتصادي والتعليمي المنخفض أي تليك الاسر التى تكسدح وتشقى لتسوغي الماكل والمأوى الفرادها المديدين . ولكن من الملاحظ أيضا ان ظاهرة اهمال الموهوبين لا تقتصر على هــذه الاسر المتى لا تنعم بمستوى اقتصادى وثقافي عال ، فكثيرمن الآباء من مختلف الاوســـاط يقترفون نفس الاثــم في حقوق اطفالهم .

وليس بفسريب ايضا الا يتعدى الاف الاطفال الوهوبين مرحلة التعليم النادى وانما المجيب حقا أن يصر بعضهم على مواصلة تعليمه بعد هذه المرحلة ، بل والاعجب من هذا أن يحالف الحقا أفراد هذه الفئة القليلة فلا تنسبب لهم مشساكل شخصية وأمراض نفسية نتيجة لاعتقاد الكثيين وامراض نفسية نتيجة لاعتقاد الكثيين شواذ غريو الاطوار وغي متعاونين .



من الحوادمث المنزليات

الحروق الكيماوية:

وتصيب الاطفال والبالغين على المواد وتحدث بسبب تطلير بعض المواد الكيماوية الكاوية الى المينين او الجلد وتسبب حروقا لا تختلف عسن الحروق الماخنة.

الوقاية من الحروق:

نتعيز حوادث اشنعال النسيران بخطورتها البالغة حيث تنتشر بسرعة كبيرة ، وتعتد الوقاية من الحروق المزلية على المباديء الاساسية الاتية :

منع الحرائق من الاشتمال والاعتشاف المبكر للحريق ومنع الحرائق من الانتشار ونامين الهروب عنسد نشوب المسريق والاسماف الاولي للحروق وسرعة طلب النجدة من ادارات الاطفاء والاسماف , وفيما يلي شرح لكل مبدأ من المباديء السابقة :

منع الحرائق من الاشتمال:

١ - يمكن التقليل كثيرا من احتمالات نشوب الحرائق وذلك باختيار المواد المناسبة عند البدء بانشاء المسزل . فهناك مواد لا تشتمل او لا تصاعد على الاشتمال اما بطبيعتها او باستغدام بعض المواد الكيماوية التي تقلل من قابلية هذه المواد للاشتمال . وهــذا يضيف عاملا هاما من عوامل الامان في المنزل . كما نجب الاشارة الى اهمية النوصيلات الكهربائية والمناية بالدغايات والطبخات واختيار الانواع المامون منها ٢ - المناية بازالة مسببات المرائق من المنزل باتباع الطرق السلسة والمأمونة في حفظ المواد البترولية وعلب المثقاب والشموع وفي اداء الاعسال المنزلية كأعواد المطمام وتجهيز الموائسد

٣ - الاقلاع عن المعادات السيئة مثل الندخين في الفراش والقاء اعقاب السحاير وعلب الثقاب حيثما انفق والإمتناع عن نقل النيان من موقد الى

واشعال النيران بالمواقد .

إ ــ العناية بالملابس وذلك باختيار ملابس الاطفال من النوع الذي لا يقبسل الاشتمال ومنع الاطفال من لبس الملابس الفضفاضة وعدم تشجيع السيدات على استخدام هذه الملابس اثناء وجودهن ي

المشتمل والحرص في استخدام البخور .

تأمين الهرب عند نشوب الحريق: _

المطابغ وخاصة الاعبام المنسعة النسي

قد تشنبك بالقدور .

ينطلب نلك ابجاد مناضد وابواب للطواريء عند انشاء المنازل والعبارات السكنية وتفادي الخطأ الشائع بوضع الشبكات الحديدية الثابنة على النواغذ ويمتعد الهرب عند نشوب الحريق على التصرف السليم . ان اخطر الاعداء في هذه الاحوال ، الرعب والانتفاع . فان معاولة شخص الهرب باقتصام النسيران او المسرور بلعسد الاملكن المستعلة سوق يؤدي الى كارثة . اذ سوف نقتله الفازات او المحرارة قبل ومسول النار اليه او امساكهسا بعلابسه . وهناك بعض الاسس الهامة التي يجب ان يتذكرها اي شخص اذا وجد نفسه معبوسا في غرفسة بعنزل - : lass |

ا ـ عدم فتح الباب اطلاقا اذ ان هذا سوق بساعد على انتشار العربق كما ان الهواء السافن سوف يندف عدم الفرقة. وعليه ان يليمى الاجزاء المعنية من الباب فاذا كانت سافنة فقد غات الوقت للهرب من هــــذا الطربق .

بديل للهرب وعليه القفز من النافذة كطريق بديل للهرب وعليه القفز من النافذة الا اذا كانت عن الارتفاع بما لا يصبح معه القفز مامونا. ويبكن في بعض الحالات ربط الشراشف (الملايات) ببعضها والانزلاق عليها اذا كانت بالطول الكافي بعد القاء الوسائد والمراتب على الارض ثم القفز عليها . و اذا تعذر المرب بالقفز مان الموافذ هجب الاستعانة وانتظار وصول النجدة من النافذة عند وصول

القرآن والعسام

القرآن امر بطلب العام من حيث كان لا فرق بين أن يتعلمه المسلم من مؤمن أو كافر ما وثق الانسان بسلامته على دينه ، والحكمة ضالة المؤمن حيث وجـــدها التقطها .

وراس العلم معرفة الله ، وتعلم هذا من أوجب الواجبات لان معرفة الخالق تربي في نفس المؤمن الايمان ، وبها نربي جيلنا على ثقافتنا ، حتى اذا ما احتاج الى ثقافة غيرنا كانت عنده مناعة تقيه شر الالحساد ، أو الجنوح الى كيد الكائدين ، وفتن الملحدين ، وتصبح ثقافته الدنيوية محصنة بالدين .

يدرس المتعلم القرآن فينكشف له كل ما امعن في دراسته جديد من العلوم ، أو سر من اسرار الكون ، أو بديع من النظـم ، يسمع مع آياته فيقشعر منــه بدنه خوفا وخشية ، ويطمئن له قلبه يقينا وايمانا • وعندها يوقن الجميع أن هذا الكتاب لا ريب فيه . تنزيل المسزيز الحكيم • كما أن هــذا الكون لا شك صنع الله العلي العظيم لسان القاريء يتذوق من تلاوة القرآن عذوبة وحسلاوة اذا تدبر ، واذنه اذا سمعت آياته تتلي نفما بديما غريبا . والعقل يمضى فيه من حجة الى حجة ينتقل من بينة الى بينة ، ولكنه لا ينتهي الى نهاية . ولا

لا ريب انت المارق المتواري

لا شك أنك نيهل الاستعمار فسرت أحلام العسدو الضاري

والسوم اصبح حاكما بديسار بعد الجفاء لعالسم الاسسرار ماذا يجيك من علااب السار

فمن الحهالة أن تعدد لتسار

تقضى على ما كان من انـوار

يتجرعون الذل مسن فجسار

أعلت الى العدوان كل منــار

انت اللذي امعنت في استكبار

وأخا السواد على القريب ألجسار أحللت قسسوم العرب دار بسوار فأتيت بالشذاذ مسسن اقطسسار

بعد الفضائسل قد أتسوأ بشعار

جهل الذين غسدوا بغسير ديسار

عَنْ ركب تحريب من الأخطار

يرجو الشهادة كي تعسود لسدار

دسيا المصالح سر كل شهار

لما تركت المحسي للاشمسرار

لا تعلم الاستباب للاعصبار

ساوت رعـاع القوم مـع امار لمـا جهلت مآثــر الانصـــــار

لمهاجر يرجو لقصاء الباري

دانت لها الاعناق في الامصــــار فمضيت رغــم الفضـــل في ادبار

وبغَّر ذُلُك لَّـن تَتْـور لَّعَــ لَمَّا أَنْتَظْمِتِ بِعَصِبِـةَ الْأَغْـــ

يقف عند غاية ، فعلم القرآن لا ينتهي ، يكشف العقل منه كل يوم عجيبا ، ويعرف منه حديدا ،

القرآن كتاب الله الذي انزل على محمد • شرع الناس دينا لو اخذوا به ما ضلوا بل ما خسروا الدنيا والآخرة • « الم يان للذين آمنوا أن تخشيع لذكر الله وما نزل من الحق)) • الم يان للذور أن يمدو ظلمات الجهالة كما محاها عند نزول القرآن •

ولم يكن نزول القرآن متقيدا بتلاوته فقط ، بحيث يم—ر القاريء بآياته البينات م—ر الريح ، او يتفنن بها على ايقاع موسيقي مقيد بلحن من الالحان

او طريقة من الطرق • شم لا يستفيد من هددا ولا ذاك تقويما في العقيدة • او ادبا في النفس • او تنظيما للحياة، او هداية الى امر واحبالاتباع • بل عليه ان يتدبر ما يقرا ويتامل ما يتلو ، والا كان من اوالك الذين احكمت على قلوبه

هل من فائدة تعسود على القاريء اذا لم يندبر وهل من نفع يفيده ان لم يتعظ • بل اي تاثير يكون للقسران في نفس القاريء أو السامع ، وهي غافسية الا عن التغني • ومتابعة موسيقى الصوت ونظم الايقاع •

عبد الله النوري

فلاتلومون ولوموا أنفسكم ببايين البغوذ

فأبى قبول العسرض رغم عزوبة يا تارك الاسلام لا تبكسي حمى تشكو التشرد بعد ترك فريضة قد صاغها صهيون يسوم تآمر في ارض بازل قسد اعد برامجا فبفضل جهدك قد تحكم مسدا وبفسرط جهلك قد تمكن ظالسم لم يستطيعوا الفوز بالخل الذي حيث الميول مع المنافق دائمسا فقطعت اوصال الحيساة لامسة فقطعت اوصال الحيساة لامسة

فغدت مفرقة الصفوف اسسيرة لل اتخذت من العصاة أحبة مع كل من يسعى لنيط شهادة فأذا تركت القائم من جماعة فخذلت اخوان العقيدة زاعها فخذلت اخوان العقيدة زاعها فسخرت من صف الجماعة مدبرا فها الاساس لمن يعدد لقروف فها الله الساس المن الماء الماء تعالى الماء الماء الماء مدبرا فها الله الماء الماء الماء الماء فها الماء الماء الماء الماء مدبرا من يسابقون الى الفداء لغايسة هذا لعمري غايه الصف الذي فالابتعاد عن النظام خدات

هـذا لعمـري منتهى الاكبـ

ضـيعتها بعـداوة الحبـ

بل زدتهـا بتحـول الافكـ
فهشيت كالمصـروع في التيـ
نفذتهـا فخسئت مـن خـ
وجحدت ما قـد كان من اعم
عكس الحقيقة وهي شمس
أضحى مـع الاعـداء شر ه
وذهبت تفسد خلق كل ســ
يقضى على ما فيك مـن اضــ
خلق الزمان عـداوة الاحــ
خلق الزمان عـداوة الاحــ
فتعددت احـزاب كل شــ
فتعددت احـزاب كل شــ
سارت الى التنظيم في الاســ

هيهات ان تحظى لفك حصـــ اعلنت نار الحــرب عن اصـــ حتى يغور الخصم في الاغــب فمتى يكون الوصل يا بن ضـــ نمت تفسد وحدة الشــ المــاع الاحــر القهـــ تقضى على العدوان في الاوكــ كان الفــداء منــارة الابصــ كان الفــداء منــارة الابصــ تسمو على الاهواء والاوطــ المناط الوقائد المناط المناط

تارك المصلوات عـن اصرار خرجت عــن الجماعة عن هوي قت وحدة من يسير على هدى ، قد جلا عن ارض خيبر مرغما ددت سينا با عيدو عقيدة فقــدت حسك عنــد كل مواقف ون العبادة لا رجوع لموطن لَقَد نَبَذِت الصفُ دُونَ مَخَافَـــة فتحت ابواب الفـــاد لنكبـة تى غدا قــوم العروبة في دجي ا حقق الاعداء مثلك فرقة عمى هــذا الحيل دون تحامــل دت نفسك كى تطبح بأمسة ن ورثوك المجدد دون مشقة ، آثــروا سلمان رغم خصاصة اب هــذا الشعب يكفــى ردة جعلت القدس ارض مذلة للت اهل الضاد في هذي الحمي ح الشعار مع الْهَزيمــة باكيا من تقول عن المصلى راجعا مشى درب الرسول مقلدا بى الركون الـى التذلل للدنى ك المفحر الفداء بعال هربت في الأقطار دون هويــــة منه فقي التقطار دون هويــــة من رفضت الاشـــتراك بوقفــة ليسوم تفخسر باشتراك مذلسة لقدد تنازل بعضهم عن زوجــة

لماذاالنزمتم الصمت ... هذا

هزم حزب الجان سلنغ Jan Sangh بمعاداته الشديدة للاسسلام في الانتخابات الاخرة التي حسرت في الهند حيث نال ٢٢ مقعدا لْأَلْقَارِنَةُ مُسِعُ مَا كَانَ لُسِهُ فِي البرلمان السابق من مقاعد ((٣٥ مقعدا " وسبب هزيمته هـي معاداته للمسلمين الهنود الذين يشكلون ١٥٪ من السكان وتترتب على ذلك ان غيرالحزب سياسته المعادية المسلمين حيث أحس بالخطر من تضاؤل ما يحصل عليه في كل انتخابات حديدة غمنذ سنة١٩٤٧ ومقاعده تضاءل في كل انتخابات جديدة **فقــرر التوقف عن مهاجمــــة** المسلمين .

وهددا يثبت المسلمون في المهدد انهم عوة يجب ان يعمل لها الف حساب .

في العدد الماضي تحدثنا عن موهف الدول الكبرى من ازمة باكستان وفي هخذا العسدد سنتحدث عن موقف البابا والشيوعيين .

قامت قيامة الاستعمار سواء الشيوعي او الغربي المسيحي لان الهندوس الابرياء — هكذا يوصفون — يقتلون على يصد الجيش البالكستاني كمسا يزعمون ونسي اولئك الظالمون النباع ماركس ولينسين والبابا وسائسر الغريق ما يحدث في تشاد والفلين وتايلند والهند

عتل وصلب للمسلمين الابريساء لم يفترفوا ذنبا الا ان قالسوا (ربنسا الله تم استقامسوا)) فقامت قيامة الاستعمار الشرقي والفربي والصليبي • تسرى لسال الفسنا لمادا لم تفسم الاتحساد السوفييني (انصسير اللوار والابريساء في العالم ١١ اراء ما حدث ويحدث للمسلمين في العلبسين والهدد وهو الدييصف نفسه بالصديق والمؤيد للسعوب المظلومة •

ترى لماذا لم تعمقيامه الفرب الاستعماري سواء الامريكي ام البريطاني ام الفرنسي ازاء ما يحدث في العلبين او تشاد من قتل وتعديب للمسلمين بينها هذه الدول زمجرت لمجرد ان

شرذمه حاقده من رابطة عوامي الارهابية قتلت على يد الجيش الباكستاني ((الغربي)) لاحظ كلمة الغربي وكانهم يقولون ان باكستان الغربية تستعمر باكستان الشرقية متغافلين عمدا الرابط الذي وحدهما

ترى لماذا لم تقم قيامة البابا الذي يصف نفسه بانه حامي الابرياء ازاء ما حدث في الفليين ويحدث من تنكيل وتشريد وارهاب للمسلمين الابرياء بينها أسفه وتالمه لجسرد ان بعض الهندوس قد قتلوا على يسد الحيش الباكستاني .

بدر العصيمي



VOLVO

هي بحق سيان الله المناسلة

و و ١٦٤مالون

اضافات جديدة مع مزيد من الفخامة والأناف تم أضف اليها ماا شتهرت بهسيارات من القوة والمستانة

مودىك



سشاهدوها في معارضنا الكائنة ١- طريق الدائري الرابع مقابل المسلخ ٢- الشويخ المنطقة الصناعية ٣- المعرض الرئيسي: سشارع مبارك الكبير

الوكي ل عبر العزيز العن المطوع المطوع السام: عبر العربية العزيز العن المطوع المعادن الكويت تلفون ٢١٤٨٨٨ (٣٢٠٨١ (٣٢٠٨١) ٢١٤٨٨٨ ٢٢٠٨١